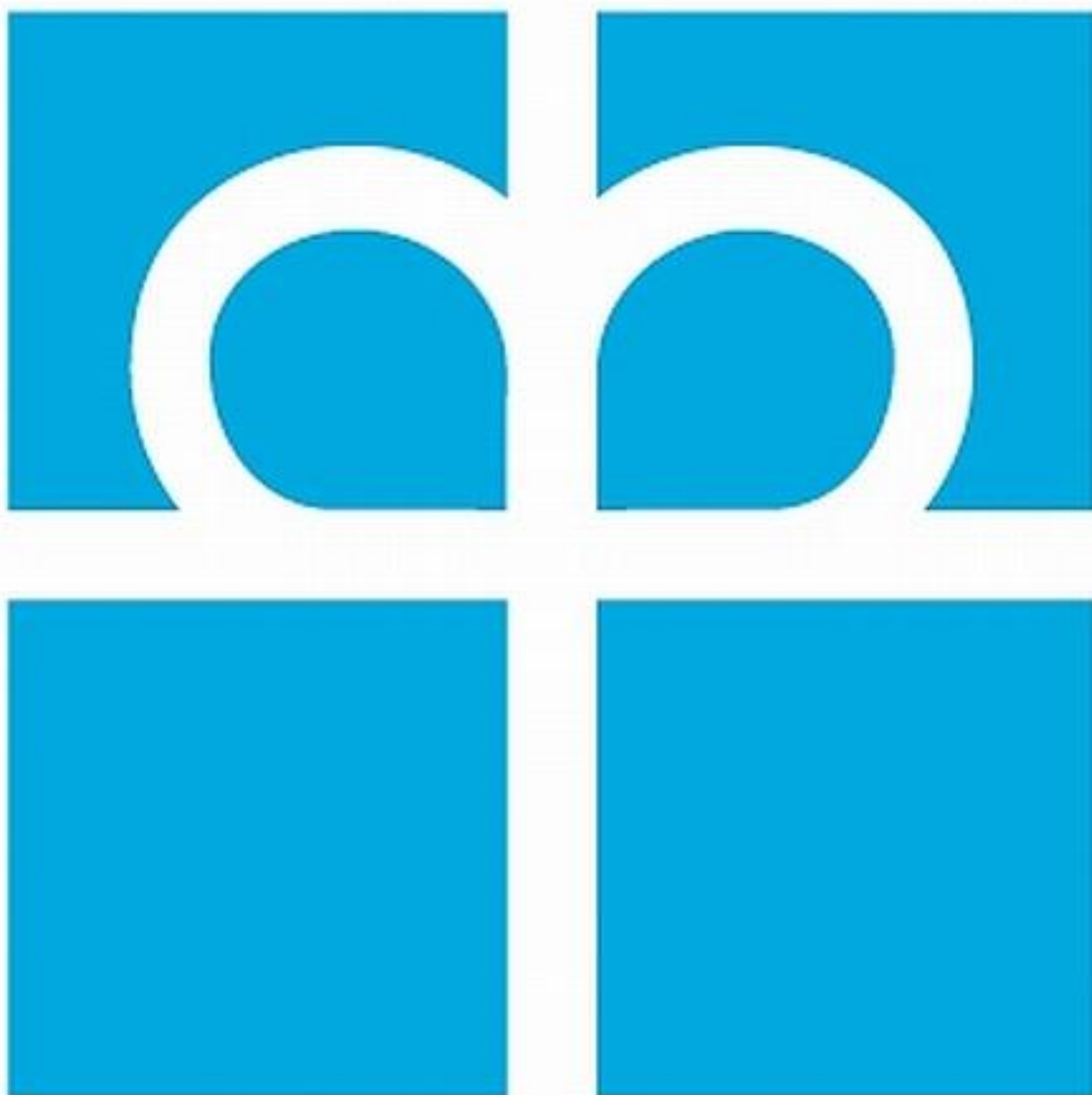


VÝROČNÍ ZPRÁVA

2011/2012



**Základní škola speciální a praktická škola
Diakonie ČCE Čáslav**

Výroční zpráva za školní rok 2011/2012

Vážení rodiče, vážení spolupracovníci, vážení přátelé,

Ve školním roce **2011/2012** pokračovalo vyučování v Základní škole speciální Diakonie ČCE podle vzdělávacího programu pomocné školy a rehabilitačního stupně. Individuální vzdělávací-školní plány byly sestaveny pro každého žáka naší školy podle jeho schopností a dovedností. Na čtvrtletních pedagogických radách se pravidelně vzdělávací plány hodnotily a aktualizovaly podle dosažených výsledků žáků. Většina z Vás rodičů, se do tvorby individuálních plánů aktivně zapojila a s pedagogy ve třídách aktivně spolupracovala. **Děkuji Vám za Vaše osobní nasazení a ochotu vychovávat Vaše děti k samostatnosti a odpovědnosti za svoje rozhodnutí.**

V úvodní části výroční zprávy se obracím na pedagogický sbor školy, který se svědomitě a poctivě věnuje své pedagogické činnosti, která je velice složitá, náročná a vyžaduje kreativní přístup. **Děkuji Vám všem, kteří zavádíte do výuky nové metodiky, formy vyučování a koncepty a stále se odborně vzděláváte a získané znalosti zavádíte do vyučování ve svých třídách.**

Široká aktivita školy by nebyla možná bez úzké spolupráce správní rady Diakonie ČCE v Čáslavi, provozních pracovníků střediska, pracovníků denního centra, dílny, domova, řidičů a rehabilitačních pracovníků s pracovníky školy. **Děkuji všem zúčastněným za trpělivost a ochotu ke společné práci, jejímž cílem je spokojenost našich žáků a jejich rodičů.**



Přehled oborů vzdělávání.

Pomocná škola – 79-01-B/001

Základní škola speciální-79-01-B/01

Praktická škola jednoletá- 78-62C/01

Školní družina

Naše škola poskytuje základy vzdělání pro žáky s mentálním a kombinovaným postižením ve věku školní docházky podle Školského zákona č. 564/2004 Sb..

V prvním pololetí školního roku 2010/2011 byla kapacita naplněna na 96,5%, to znamená, že školu navštěvovalo 28 žáků. . Jedna žákyně do naší školy přestoupila.

Součástí školy je školní družina pro 16 žáků, která byla plně obsazena 16ti žáky školy.

Praktická škola jednoletá byla v tomto školním roce otevřena pro šest přihlášených žáků.

Zápis do školy.

Zápis do školy se konal 9.2 – 10.2.2012. Oznámení o zápisu do Základní školy speciální Diakonie ČCE Čáslav bylo zveřejněno v Čáslavských novinách a na webových stránkách školy. K zápisu do prvního ročníku přišla s rodiči jedna žákyně.

Přijímací řízení do Praktické školy jednoleté proběhlo v roce 2012 v jednom kole. Ve školním roce 2012/2013 bude Praktická škola jednoletá otevřena.

Organizační uspořádání a učební plány v Základní škole speciální.

Organizační uspořádání, počty žáků ve třídách, zařazování a přijímání žáků, vyučovací doba, pravidla péče o zdraví a organizace vyučovacího procesu vycházelo ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) v současném znění. Dále pak ze zákona č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění.

Učební plán ve školním roce 2011/12 vycházel ze Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy – MŠMT ČR, č.j. 24035/97-22 platného od září 1997 a z Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy č.j.15988/2003-24. V prvním ročníku, ve druhém ročníku, v sedmém ročníku a osmém ročníku se již vyučovalo podle **Školního vzdělávacího programu.**

Školní družina byla otevřena pro 16 žáků.

Základním úkolem školy byly výchovně-vzdělávací činnosti, zaměřené na poskytování elementárních znalostí, přes výuku sebeobsluhy a sociálních dovedností k základům trivia (čtení, psaní, počty), podle vzdělávacího programu Pomocné školy a Školního vzdělávacího programu. V případě potřeby bylo vyučování doplněno speciální terapií jako je doteková terapie a koncept bazální stimulace, orofaciální stimulace, muzikoterapie, polohování a speciální techniky uvedené ve Školním vzdělávacím programu. Ve všech oblastech výuky jsme využívali nejnovějších poznatků, speciálních metod a pomůcek. Práce s počítačem je nedílnou součástí výuky, některé třídy jsou vybaveny speciální klávesnicí a ovládacími prvky.

Každý pracovní týden v pondělí, ve středu a v pátek jsme se společně setkávali s žáky na bohoslužebném shromáždění, kde jsme probírali biblické příběhy a zpívali písně s doprovodem kytar a flétny. Žáci měli k dispozici vyrobené zpěvníky doplněné obrázky, velice rádi si písničky vybírali.

Vyučování bylo rozděleno do bloků, dopoledne byly dvě části oddělené svačinou. Po obědě a relaxační pauze probíhalo odpolední vyučování nebo odpolední kroužky školní družiny, kde se rozvíjely zájmy žáků a plnila částečně jejich přání.

Pravidelnou součástí praktického vzdělávání žáků byly jednodenní výlety a pobytové akce v přírodě a pobytové bloky v projektu „ Pracovní a výtvarná výchova“, kde se žáci učili samostatnosti v sociálních dovednostech. Dokumentace pobytů je řádně založena.

Organizace vyučování V Praktické škole jednoleté.

Vyučování ve školním roce 2011/2012 probíhalo podle vzdělávacího programu Praktické školy jednoleté č.j. 32089/2004-24, schváleného MŠMT 9.12.2004. Žáci si doplnili a rozšířili základy vzdělání, které získali v průběhu školní docházky do Základní školy speciální. Osvojili si znalosti a manuální dovednosti potřebné k výkonu konkrétních jednoduchých pracovních činností a získali tak možnost pracovního uplatnění.

Pedagogičtí pracovníci tvořili Školní vzdělávací plán pro Praktickou školu jednoletou, který bude platit od školního roku 2012/2013.

Obsazení tříd ve školním roce 2011/2012

Výuka probíhala ve všech ročnících základní školy speciální.

	počet žáků	z toho dívky	z toho chlapci	první stupeň žáků	druhý stupeň žáků
1. pololetí	22	9	13	5	17
2. pololetí	22	9	13	5	17

Obsazení tříd v 1. pololetí školního roku 2011/2012 k 30.9.2011

Třídy	žáci celkem	dívky	chlapci	první stupeň	druhý stupeň
A	7	4	3	3	4
B	9	2	7	1	8
D	6	2	5	4	3

Obsazení tříd ve 2. pololetí školního roku 2010/2011 k 1.2.2011

Třídy	žáci celkem	dívky	chlapci	první stupeň	druhý stupeň
A	7	4	3	3	4
B	9	2	7	1	8
D	6	2	5	4	3

Obsazení třídy Praktické školy jednoleté ve školním roce 2011/2012

	počet žáků	z toho dívky	z toho chlapci	první rok	prodloužení
1. pololetí	6	2	4	6	0
2. pololetí	5	1	4	5	4



Pracovníci školy.

V každé třídě zabezpečovali výchovně-vzdělávací činnost současně minimálně dva pedagogičtí pracovníci. V přímé práci s dětmi pracovaly tři učitelky a jeden učitel, pět asistentů pedagoga a ředitelka školy.

Pedagogičtí pracovníci ve třídách:

Třída A : DiS. Ruth Junová, Romana Kuropatnická,
Třída B : Jana Petrusová, Ing. Jitka Richterová, Monika Raabensteinová , Dagmar Borovská
Třída D : Mgr. Irena Hyská, Marie Vilímková
Praktická škola: Marek Šmidt , Lenka Kodešová,

Administrativní pracovníci:

Markéta Gladková, Marie Siváková

Řidička mikrobusu :

Dagmar Borovská

Jako ředitelka školy velice kladně hodnotím u zaměstnanců schopnost navázat s žáky osobní kontakt. Velmi úzký vztah mají pedagogové i s některými rodiči našich žáků. Tato skutečnost se příznivě projevuje hlavně v oblasti sociálních dovedností žáků, protože se setkávají s jednotnými požadavky doma, ve škole i v domově.

Pracovníci školy si stále doplňují požadované vzdělání v odborných kurzech s mezinárodní akreditací. Koordinátor Školního vzdělávacího programu splnil požadované vzdělání.

Školská rada:

Ve školním roce 2011/2012 se školská rada scházela ve složení: paní učitelka Mgr. Štěpánka Müllerová jako předsedkyně, dalšími členkami jsou paní Erika Jelínková z řad rodičů a paní Mgr. Květuše Mašínová, ředitelka střediska Diakonie ČCE v Čáslavi.

Rada školské právnické osoby:

Členy Rady školské právnické osoby tvoří Správní rada Diakonie ČCE ve složení: Mgr. David Šourek, Mgr. Pavel Kalus, Mgr. Jan Soběslavský. Došlo tak k potřebnému naplňování strategie Diakonie ČCE při výkonu činnosti zřizovaných škol.

Spolupráce s SPC.

Velice dobře spolupracujeme s SPC v Kolíně, které zajišťuje psychologická vyšetření žáků, doporučují žáky ke speciálnímu vzdělávání, pomáhají při tvorbě IVP a poskytují speciálně pedagogické poradenství. Pracovnice centra jezdí do naší školy, kde přímo ve známém prostředí pro žáky probíhá odborné vyšetření.

Praxe studentů ve škole.

Na dlouhodobé praxe k nám přicházeli studenti Gymnázia a střední pedagogické školy v Čáslavi a studenti dalších sociálních a pedagogických vyšších škol z celé republiky. Nabízíme také možnost absolventské praxe.

Výsledky a hodnocení žáků

Na konci každého pololetí obdrželi žáci vysvědčení. Individuální plány výchovně-vzdělávací činnosti se hodnotily na pravidelných čtvrtletních pedagogických radách. Předmětem hodnocení byly výsledky, kterých žák dosáhl ve vyučovacích předmětech v souladu s požadavky učebních programů, ŠVP a individuálních vzdělávacích plánů. Hodnocení je formou širšího slovního hodnocení.

Výsledky kontrol provedených ve škole

Ve školním roce 2011/2012 neproběhla kontrola České školní inspekce na naší škole.

Hospodaření školy

Výsledovka za rok 2011

NÁKLADY	Kč
Tiskopisy, papíry, tonery	5020,00
Knihy, příručky, noviny, časopisy	4600,00
Školní pomůcky	52244,00
Materiál na drobné opravy	2800,00
PHM, PHM Rohozec	44919,00
Úklidové a čistící prostředky	4650,00
Ostatní hygienické prostředky	1411,00
Spotřeba elektrické energie	86307,00
Spotřeba plynu	129076,00
Vodné	24880,00
Drobný majetek do 500 Kč neevidovaný	3079,00
Drobný majetek od 500-40000 Kč	318316,00
Opravy a udržování	33269,00
Cestovné zaměstnanců	25572,00
Telefony, propagace	45335,00
Poštovné, internet	11536,00
Školení zaměstnanců	5890,00
Požizovací cena DDNHM do 500 neevidovaný	622,00
Požizovací cena DDNHM od 500-60000 Kč	8308,00
Nájem budov, ubytování projekt	316844,00
Právní a ekonomické služby, softwarové služby	122820,00
Doména	240,00
Softwarové služby	2820,00
Školní aktivity hrazené dětmi	14580,00
Obědy klientů	63319,00
Obědy zaměstnanci	39291,00
Mzdy zaměstnanců	2749574,00
DPČ	243750,00
Dohody o provedení práce,	58800,00
Zákonné zdravotní pojištění	266453,00
Zákonné sociální pojištění	742909,00
Pojistné podle zákona č. 125/93 Sb.	13015,00
Pojistné majetku, auta	2414,00
Finanční náklady za bankovní operace	4632,00
Finanční náklady za bankovní operace-podúčet	959,00
Ostatní náklady	230521,00
Příspěvek ústředí	25000,00
NÁKLADY CELKEM	5705775,00

VÝNOSY	Kč
Obědy, divadla,	100380,00
Příspěvek rodičů na vzdělávání	153720,00
Úhrady zaměstnanců	39996,00
Úroky z běžného účtu, podúctu	139,00
Doprava	72864,00
Dary ostatních tuzemských organizací a soukromníků	26000,00
Grant PV	512760,00
Provozní dotace z MŠMT ČR	4999814,00
Dary ostatních tuzemských církví	0
Dary zahraničních církví	0
Ostatní výnosy	,00
CELKEM	5933673,00
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	227898,00

Normativní dotace na rok 2011 činila: 4999814,-.Kč. Tato dotace byla použita na krytí prokazatelných nákladů roku 2011.



Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.05/02.0007

Číslo a název globálního grantu: CZ.1.07/1.2.05 Rovné příležitosti ve vzdělávání ve Středočeském kraji

Číslo a název oblasti podpory: 1.2. – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkové způsobilé výdaje projektu: 1517294,40 Kč

Podíl příspěvku z Evropského sociálního fondu: 1289700,24 Kč

Podíl národního spolufinancování ze státního rozpočtu ČR: 227594,16 Kč

Souhrnná informace o realizaci projektu.

Projekt Pracovní a výtvarná výchova na Základní škole speciální začal v únoru 2010. Naším hlavním cílem bylo vytvořit metodiku přesně ušitou na schopnosti žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením a současně zvýšit kompetence pedagogickým pracovníkům, kteří s těmito žáky pracují pomocí podrobné metodiky.

Hlavních cílů bylo dosaženo vytvořením souboru pracovních listů pro předmět Pracovní a výtvarná výchova na ZŠS. Celkem bylo vytvořeno 80 pracovních postupů s velmi podrobnou dokumentací. U některých výrobků je postup rozpracován po krocích až na pěti pracovních listech. Vznikla tak obsáhlá dokumentace pracovních postupů, které jsme je rozložili do dvou pracovních sešitů.

V metodické příručce pro učitele jsou podrobně rozepsány pomůcky pro výuku a pracovní postupy k jednotlivým pracovním listům, jsou doplněny fotografií výrobku. Metodika obsahuje tyto okruhy: z oblasti **keramika** vznikl podrobný postup pro 20 výrobků rozdílné obtížnosti pro tři skupiny žáků – žáky s lehkým mentálním postižením, žáky se středně těžkým mentálním postižením a žáky s těžkým mentálním postižením s kombinovanými vadami. Lektori vytvořili i nápadité piktogramy, které doplňují metodiku a je zřetelně vidět, pro kterou skupinu žáků je výrobek určen. Obdobně jsou zpracovány i další okruhy – **práce se dřevem, košíkářství a domácí práce, rukodělné a výtvarné techniky.**

Na projektu bylo velice zajímavé pozorovat žáky ZŠS v Čáslavi, kteří pracovali podle postupu lektorů na pobytech na venkovském statku v Rohozci. Dopoledne probíhalo vyučování podle rozvrhu a po obědě se vrhli do projektových aktivit. Lektori byli výborně připraveni, každý výrobek měli připravený ve třech variantách postupů. Pro žáky bylo velmi motivující vidět hotový výrobek, v oblasti vaření dokonce svoje vytvořené pokrmy ochutnaly. Žáci ZŠ v Čáslavi pak docházeli, ve skupině devíti žáků, do ZŠS a pracovali s lektory. Byla to velmi dobrá zkušenost jak pro žáky, tak i pro paní učitelku, která pozorovala chování žáků a manuální zručnost, která byla u některých žáků výrazná. Velmi je však mrzelo, že si nemohli výrobky odnést domů. Celkem vzdělávání absolvovalo 35 žáků.

Semináře pro pedagogické pracovníky ZŠS ze Středočeského kraje byly pro účastnice překvapením. Získaly kvalitní metodickou podporu a praktické zkušenosti, protože si výrobky vyráběly podle podrobných pracovních listů. Získaly informace o pomůckách a kontakty k jejich získání. Na závěrečné konferenci pak již byla k dispozici vytištěná metodika a barevné pracovní listy sestavené do dvou sešitů. Na CD je krátký videofilm z projektu a všechny pracovní listy s metodikou. CD je součástí celého kompletu pro učitele. Během projektu se konaly čtyři semináře. Bylo vyškoleno 15 pedagogických pracovníků.

Jednoduchý elektronický portál obsahuje základní údaje o ZŠS v Čáslavi. Hlavní náplní jsou však pracovní listy a metodika. Součástí portálu je také videofilm o projektu. Portál umožňuje konzultace týkající se práce s pracovními listy a metodikou. V průběhu projektu byly konzultace umožněny pouze účastníkům seminářů. Po ukončení projektu je portál otevřen pro odbornou veřejnost. Jsou zde kompletní pracovní listy a metodika ke stažení a používání v Základních školách speciálních.

EU peníze školám – projekt z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost.



V květnu roku 2011 jsme získali na základě zjednodušené žádosti o finanční podporu z OPVK dotaci ve výši 417589,- Kč.

Realizace klíčové aktivity projektu, inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, zahrnuje vytvoření digitálních učebních materiálů (DUM) v předmětech přírodověda, člověk a jeho svět a člověk a komunikace. Celkem bude vytvořeno 180 Digitálních učebních materiálů. Součástí vybavení učeben budou tři interaktivní tabule, které budou zapojeny do vyučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve druhém pololetí školního roku byli pedagogové proškoleni ve tvorbě digitálních materiálů. Ve druhé monitorovací zprávě předložíme ke schválení první sady vyučovacích materiálů. Celý projekt bude ukončen v únoru roku 2014.

Člověk a jeho svět - globální grant – Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání ve Středočeském kraji,



Na začátku školního roku 2011/2012 jsme podali projekt s názvem „ Člověk a jeho svět“. Hlavní cíle projektu měly být dosaženy vytvořením 90ti pracovních listů pro předměty vztahující se ke vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a metodické příručky pro učitele, kteří by pracovali s pracovními listy ve Středočeském kraji.

Projekt získal dostatečný počet bodů, ale pro nedostatek finančních prostředků ve výzvě (30 mil. Kč) nebyl podpořen.

Ředitelka školy a vedoucí projektu podaly v červenci roku 2012 tento přepracovaný projekt s názvem „ Člověk a jeho svět 2“ do druhého kola výzvy k předkládání žádostí o finanční podporu z druhých globálních grantů OPVK oblasti podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání. Výsledky grantové výzvy budou známé na konci roku 2012.



AKCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

16.9.2011	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
2.9.2011	SLAVNOSTNÍ BOHOSLUŽBY NA ZAČÁTEK ŠK. ROKU
ŘÍJEN	REKONDIČNÍ POBYT V SOLA FIDE – JANSKÉ LÁZNĚ
5.12.2011	MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA
22.12.2011.1	SLAVNOSTNÍ VÁNOČNÍ BOHOSLUŽBY
ÚNOR	KARNEVAL
ZÁŘÍ – ČERVEN	PŘEDSTAVENÍ V DIVADLE, KINĚ
KAŽDÉ ÚTERÝ	HIPOTERAPIE, TŘÍDNÍ VAŘENÍ
25.5.-3.6.2012	REKONDIČNÍ POBYT ITÁLIE
ČERVEN	ŠKOLNÍ VÝLETY – PAŘÍŽOV PŘEHRADA, PODĚBRADY, PARALYMPIÁDA KOLÍN
29.6.2012	SLAVNOSTNÍ BOHOSLUŽBA NA ZÁVĚR ŠKOLNÍHO ROKU, PŘEDÁNÍ VYSVĚDČENÍ





Sponzoři školy

Práci naší školy podpořili tito sponzoři:
Lékárny HERBA s.r.o. Golčův Jeníkov
SAVANO spol.s r.o. Kutná Hora
Veřejná sbírka pro Diakonii ČCE
Marie Siváková

Finanční prostředky byly použity na pomůcky pro jednotlivé žáky.
Děkujeme Vám všem, kteří nás podporujete a jste pro nás všechny posilou a oporou.



Spolupráce rodičů našich žáků.

Většina rodičů se velmi zajímá o vzdělávání svých dětí na naší škole. Informováni jsou denně v informačních sešitech, kde vzájemně komunikují s pedagogickými pracovníky. Pravidelně navštěvují plánované rodičovské schůzky.

Vánoční svátky jsme oslavili „ Vánoční bohoslužbou „ přímo v Evangelickém kostele v Čáslavi.

Děkuji Vám všem, kteří nás podporujete a jste pro nás všechny oporou.

V Čáslavi dne: 7.9.2012

Ing. Jitka Richterová

Kontakty na školu:

Adresa školy: Základní škola speciální Diakonie ČCE

Komenského nám. 140

286 01 Čáslav

telefon: 327 311 359

email: skolacaslav@seznam.cz

stránky: www.specialniskola.org

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne:

