

# Výroční zpráva

za školní rok 2020 / 2021

**Diakonie**   
Českobratrské církve evangelické

**Mateřská škola speciální, Základní škola  
a Praktická škola Diakonie ČCE Čáslav**

## Úvod

*Vážení rodiče a přátelé školy,*

*uplynulý školní rok se nesl v duchu odhodlání, zklamání i nadějí. Naší velkou skutečnou nadějí bylo otevření třídy speciální mateřské školky Diáček, do které jsme hned v září přijali 4 děti. Považujeme to za úspěch a naplnění našich vizí na ucelenou nabídku vzdělávání v naší škole. Brzy však vlny pandemie, obav a strachu prošly celou společností a také naší školou. Odhodlaní pokračovat naplno v pedagogické práci jsme brzy po zahájení školního roku zjistili, že budeme vyučovat opět netradičně, že budeme přijímat přísná provozní opatření na ochranu našich žáků i nás samých a postupně jsme se vyrovnávali se všemi těžkostmi.*

*Co nám tedy uplynulý školní rok přinesl?*

- *Paradoxně jsme se ještě více sblížili, i když na dálku, s rodinami některých našich dětí a žáků školy.*
- *Naučili jsme se využívat on-line platformu při vyučování a to i tam, kde jsme si mysleli, že to nebude možné.*
- *Pro naše žáky jsme natáčeli krátká výuková videa a sdíleli je s rodinami našich žáků. Ačkoliv nemáme herecké vzdělání, byla některá videa „hitem sezóny.“*
- *Zjistili jsme, že fyzická nepřítomnost nás nemusí omezovat v setkávání na poradách, schůzích či školení.*
- *Absolvovali jsme řadu vzdělávacích programů k seberozvoji formou webinářů, což nám ušetřilo čas i náklady na dopravu.*
- *Více si vážíme všeho, co bylo dříve v našem školním i osobním životě samozřejmé.*
- *Stali jsme se vnímavějšími i ohleduplnějšími ke svým kolegům, žákům, přátelům.*

- *Finanční sbírkou jsme mysleli na sociálně slabé a poděkovali jsme „kovidovému“ oddělení v čáslavské nemocnici, kde pečovali i o naše kolegyně a žáky.*
- *Zjistili jsme, jak vlastně funguje a pomáhá oddělení krizového řízení v Čáslavi a děkujeme za rychlé proočkování našich pedagogů.*

*A mohla bych pokračovat ve výčtu zvláštností školního roku. Nyní nezbyvá, než si přát, aby ten nadcházející nebyl poznamenám mimořádnými událostmi a abychom mohli školní dveře zase brzy dokořán otevřít.*

*Mgr. Květuše Mašínová, ředitelka školy*

## Obsah

Úvod	2
Základní údaje o škole	4
Přehled oborů vzdělávání	5
Složení tříd	6
Školská rada	10
Zaměstnanci školy	10
Vzdělávání pracovníků	11
Zápis a přijímací řízení	12
Výsledky zkoušek a vzdělávání žáků	12
Spolupráce s jinými subjekty	12
Výsledky kontrol	13
Hospodaření školy	13
Aktivity školy	14
Závěr	15

# Základní údaje o škole

**Název školy, sídlo:** Mateřská škola speciální, Základní škola a Praktická škola Diakonie ČCE Čáslav

**Zřizovatel:** Komenského náměstí 140, Čáslav, 286 01  
Diakonie Českobratrské církve evangelické  
Belgická 22, Praha 2 – Vinohrady, 120 00

**Rok zřízení školy:** 2004

**IČ:** 711 97 541

**Ředitelka:** Mgr. Květuše Mašinová

**Zástupkyně:** Mgr. Štěpánka Zumpfová

**Kontakty:** Komenského náměstí 140, Čáslav 286 01  
info@skolacaslav.cz

**Telefon.:** 735 722 650, 734 798 663  
www.specialniskola.org

**Rada školské právnické osoby:** dbá na zachování účelu, pro který byla škola zřízena, dohlíží na řádné hospodaření s finančními prostředky a svěřeným majetkem.

**Složení rady:** Mgr. Jan Soběslavský - ředitel Diakonie ČCE  
Mgr. Petr Neumann - náměstek Diakonie ČCE  
Mgr. Štěpán Brodský - náměstek Diakonie ČCE  
Mgr. Milan Černý - ředitel ŠPO Praha



# Přehled oborů vzdělávání

Mateřská škola speciální – kapacita 10 dětí

Základní škola – 79-01-C/01

Základní škola speciální – 79-01-B/01 kapacita 29 žáků

Střední škola – jednoletá a dvouletá praktická škola – 78-62-C,  
celková kapacita 8 žáků.

Školní družina – kapacita 25 žáků

Školní jídelna – výdejna

## Počty žáků v jednotlivých součástech školy ve školním roce 2020/ 2021

Mateřská škola speciální	4 děti
Základní škola speciální	21 žáků
Přípravný stupeň	7 žáků
Praktická škola dvouletá	4 žáci
Praktická škola jednoletá	2 žáci
Školní družina	25 žáků
<b>Celkem školu navštěvovalo</b>	<b>38 žáků</b>



## Složení tříd – stav k 31. 3. 2021

### Obsazenost třídy přípravného stupně

	počet žáků	z toho dívky	z toho chlapci
1. pololetí	7	2	5
2. pololetí	7	2	5



### Obsazení základní školy speciální ve školním roce 2020 / 2021 - kumulativně

Výuka probíhala ve všech ročnících základní školy speciální.

	počet žáků	z toho dívky	z toho chlapci	první stupeň žáků	druhý stupeň žáků
1. pololetí	21	7	14	9	12
2. pololetí	21	7	14	9	12

### Obsazení tříd ve školním roce 2020 / 2021

Třídy	žáci celkem	dívky	chlapci	první stupeň	druhý stupeň
A	6	2	4	6	0
B	8	1	7	1	7
C	7	4	3	0	7

### Obsazení třídy Praktické školy jednoleté ve školním roce 2020 /2021

	počet žáků	z toho dívky	z toho chlapci	první rok	prodloužení
1. pololetí	2	1	1	1	1
2. pololetí	2	1	1	1	1

### Obsazení třídy Praktické školy dvouleté ve školním roce 2020 / 2021

	počet žáků	z toho dívky	z toho chlapci	první rok	druhý rok	prodloužení
1. pololetí	4	1	3	1	1	2
2. pololetí	4	1	3	1	1	2

Organizační uspořádání, počty žáků ve třídách, zařazování a přijímání žáků, vyučovací doba, pravidla péče o zdraví a organizace vyučovacího procesu vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) v současném znění. Dále pak ze zákona č. 562/2004 Sb. kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění.

Učební plán ve školním roce 2020 / 2021 vycházel ze Školního vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků v základní škole speciální platného od 1. 9. 2010 a podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání pro žáky s lehkou mentální retardací. Dále podle ŠVP praktické školy jednoleté a dvouleté, nově pak také podle ŠVP mateřské školy speciální – Diáček.

### Mateřská škola speciální – Diáček

V září 2020 naše škola nově otevřela také třídu mateřské školy speciální – Diáček. Do mateřské školy byly přijaty 4 děti se středně těžkým, těžkým mentálním postižením a souběžnými vadami a autismem ve věku od tří do pěti let. Ve třídě mateřské školy se hravou formou zaměřujeme zejména na základy sebeobsluhy, sociální dovednosti a u některých dětí na alternativní způsob komunikace. Děti ve školce mají dostatek času pro seberealizaci při dětské hře a přístup ke každému jednotlivému dítěti je vysoce individuální dle jejich specifických potřeb. Právě potřeby těchto dětí



jsou dány jejich zdravotním stavem a mírou sociálních dovedností, na což pamatuje školní vzdělávací program, který byl vypracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Prostředí třídy je vybaveno speciálními pomůckami, hračkami a odpovídajícím nábytkem. Rovněž školní zahrada je zařízena tak, aby dětem poskytl dostatečný a bezpečný prostor pro relaxaci, ale i ke zlepšení tělesné kondice. Třída MŠ je otevřena od pondělí do pátku od 7,30 do 14,30 hodin. Otevření třídy mateřské školy bylo další výzvou uplynulého školního roku. Dle ohlasu rodičů a i odborné veřejnosti byl tento počín hodnocen kladně a vnímán jako potřebný pro přílehlý region Čáslavska.

### **Přípravný stupeň základní školy speciální**

V uplynulém školním roce bylo v přípravné třídě základní školy speciální 7 dětí, kterým tato forma předškolního vzdělávání umožňuje, s ohledem na jejich zdravotní postižení, se lépe vyrovnat s budoucí školní docházkou. Do třídy přípravného stupně ZŠS lze zařadit dítě od školního roku, v němž dosáhne 5 let věku, do zahájení povinné školní docházky a to i v průběhu školního roku. Program přípravného stupně je koncipován jako jednoletý, avšak děti jej mohou podle svých vlastních individuálních možností a schopností mít rozložen na 1 až 3 roky. Vzdělávání probíhá v rozsahu čtyř hodin denně, to znamená 20 hodin týdně a zahrnuje potřebnou individuální i skupinovou speciálně pedagogickou péči. Vzdělávání probíhá převážně individualizovanou formou na základě vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů, které vychází ze Školního vzdělávacího programu pro přípravný stupeň ZŠS. V přípravné třídě vyučuje speciální pedagog a 2 asistentky pedagoga.

### **Základní škola speciální**

Úkolem základní školy speciální byly výchovně - vzdělávací činnosti zaměřené na poskytování elementárních znalostí - přes výuku sebeobsluhy a sociálních dovedností k základům trivia - čtení, psaní a počítání. V případě potřeby bylo vyučování doplněno speciální terapií, jako je doteková terapie a koncept bazální stimulace, orofaciální stimulace, muzikoterapie, využívali jsme techniky snoezelenu a v rámci možnosti v době mimořádných pandemických opatření jsme do výuky zařazovali canisterapii, hipoterapii a uskutečnili jsme několik výjezdových exkurzí. Žákům s těžším mentálním postižením v kombinaci s autismem byla poskytnuta podpora formou vysoce individuálního přístupu a k tomu účelu byla využívána i autistická třída pro 2 žáky. Žáci s autismem se učí využívat při výuce autistické boxy i další specifické formy výukových metod. V uplynulém školním roce jsme se, s ohledem na složitou epidemiologickou situaci, více soustředili na využití IT techniky – práci s počítačem a tabletem a soustředili jsme se také na vyučování v on-line prostředí prostřednictvím platformy Google Meet.

### **Školní družina**

V uplynulém školním roce byla kapacita družiny navýšena na 25 žáků. Žáci školy využívali jak ranní otevření školy v 7,30 hodin, tak odpolední možnost odpočinku a aktivit po školním vyučování. Družina byla organizována ve třech skupinách v časech od 7,30 do 8,00 hodin a od 11,30 do 14,30 hodin. Rodiče, kteří potřebovali pozdější vyzvednutí dítěte v odpoledních hodinách využívali nabídky sociální služby denního stacionáře v sesterské organizaci Diakonie ČCE střediska v Čáslavi.

### **Školní stravování**

Většina žáků školy využívala možnosti stravování ve společné jídelně střediska Diakonie. Někteří žáci školy si přinášejí, z důvodu zdravotního stavu vlastní stravu, kterou jim bylo možné v době zpřísněných epidemiologických nařízení, ve škole podat. Stravování bylo organizováno tak, aby se jednotlivé třídy nepotkávaly s dalšími strávníky střediska Diakonie a byly tak dodrženy všechny aktuální hygienické předpisy a nařízení. Škola rovněž nabízí možnost dopoledních svačinek, samozřejmostí je zajištění pitného režimu.

### **Doprava žáků do školy**

Ve spolupráci se Střediskem Diakonie nabízíme dle aktuálních kapacit svoz a rozvoz žáků do školy a ze školy z přílehlého regionu. Snažíme se tak napomáhat v obtížných rodinných situacích a pomáháme řešit nedostupnost státní dopravy do spádového města, školy.

### **Střední škola praktická jednoletá a dvouletá**

Je určena pro žáky s různým stupněm mentálního postižení, kteří ukončili povinnou školní docházku. Umožňuje žákům doplnit si a rozšířit teoretické i praktické vzdělání a poskytnout jim základní dovednosti a návyky pro výkon jednoduchých činností v oblastech praktického života, zpravidla v chráněných dílnách nebo pod dohledem odpovědných pracovníků. Cílem je dosáhnout co největší míry soběstačnosti, spokojenosti a sociálního začlenění v dalším životě.

V Praktické škole jednoleté si žáci v rámci školního vzdělávacího programu osvojují zejména manuální dovednosti potřebné k výkonu jednoduchých pracovních i domácích činností a sebeobsluhy. Studium je doplněno dalšími terapiemi dle individuálních potřeb a dle zdravotního stavu žáků.

V praktické škole dvouleté se zaměřujeme také na praktické dovednosti a širší teoretické znalosti pro možné uplatnění absolventů na otevřeném i chráněném trhu práce.

## Školská rada

V souladu se školským zákonem § 167 a §168 umožňuje tento orgán rodičům, žákům a pedagogickým pracovníkům podílet se na správě školy. Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů, schvaluje výroční zprávu a školní řád, projednává návrhy rozpočtu a zprávy z příslušných kontrol, vyjadřuje se k dalším záležitostem v činnosti školy. Členové školské rady Mgr. Ondřej Zikmund jako předseda, paní Pavlína Jarkovská – zastupující rodiče školy a Mgr. Štěpánka Zumpfová – zastupující pedagogy školy se setkali v průběhu školního roku dvakrát. Ze setkání jsou vyhotoveny zápisy, které jsou uloženy v kanceláři školy.

## Zaměstnanci školy

K 30. 6. 2021 pracovalo ve škole celkem 18 pedagogických pracovníků včetně ředitelky z toho:

	osob/přepočteného úvazku
třídní učitelky	6/ 5,8
učitelé	7/7,475
vychovatelky šk. družiny	3 / 0,876
asistentky pedagoga	11/ 9,02
účetní - ekonom	1/ 1,0
úklid a další hospodářské činnosti	2/0,5 (DPP)

### Pracovníci školy

V každé třídě zabezpečovali výchovně-vzdělávací činnost zpravidla tři pedagogičtí pracovníci, třídní učitelky a dvě asistentky pedagoga. Chod školy zabezpečují administrativní a pomocní pracovníci.

Třída MŠS: Kateřina Procházková DiS., Jana Jelínková

Třída přípr. stupně: Mgr. Jitka Haškovcová, Alena Al Sharua, Marie Dražilová

Třída A: Mgr. Štěpánka Zumpfová, Klára Kábrtová, Leona Littová

Třída B: Mgr. Jana Petrusová, Marek Šmidt, Andrea Kratochvílová

Třída C: Mgr. Eliška Pánková, Romana Kuropatnická, Ing. Mária Kršňáková

Praktická škola: Bc. Alena Havlíčková, Lenka Kodešová, Eva Hamralová



### Administrativní a pomocní pracovníci:

Mgr. Květuše Mašínová – ředitelka školy

Markéta Gladková – účetní a zajištění kanceláře školy

### Ostatní:

Erika Jelínková, Andrea Kratochvílová, Eva Hamralová, Ing. Jitka Richterová

Z celkového počtu 15 pedagogických pracovníků splňuje 14 z nich odbornou kvalifikaci pro školy zřízené pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami – obor speciální pedagogika pro učitele nebo obor asistent pedagoga.

## Vzdělávání pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce zaměřeno na prohlubování odborné kvalifikace a na náměty pro práci v jednotlivých vyučovacích předmětech. Pedagogové mateřské školy a přípravného stupně se zaměřili na rozšíření vědomostí v problematice vzdělávání předškolních dětí, komunikaci a problémové chování s prvky autismu. Rovněž jsme se zaměřili na problematiku žáků s narušenou komunikační schopností a na využití specializovaných programů SymWriter a InPrint. Z důvodu pokračování pandemie jsme se také zaměřili na problematiku online výuky a využívání online prostředí jak pro učitele školy, tak pro žáky a jejich rodiče. Všechny vzdělávací semináře byly akreditované MŠMT. Semináře absolvované v rámci setkávání skupiny MAP v Čáslavi posloužily jako doplňkové vzdělávací aktivity a k výměně zkušeností pedagogů v Čáslavském regionu.

### Názvy seminářů a webinářů

Plán pedagogické podpory a IVP v mateřské škole, Logopedická chvílka v mateřské škole, Soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník základních škol, Bazální stimulace I., Chůva pro děti do zahájení školní docházky, Práces programem SymWriter, ICT metodik – webinář pro chytrou školu, Vzdělávání žáků s kombinovaným postižením, Rozvoj hrubé a jemné motoriky v mateřské škole, Alternativní a augmentativní komunikace v praxi, Hra a její využití v MŠ, Agresivní chování dítěte v MŠ, Logopedická chvílka v MŠ, Tělesná výchova a sport u dětí s postižením, Pomůcky pro děti s narušenou komunikační schopností, Hlasová, dechová a komunikační cvičení, Inkluzivní vzdělávání žáků s LMP na ZŠ, Jak nejlépe přistupovat k dítěti s vývojovou dysfázií, Prvky jógy pro děti s ADHD, Možnosti využití netradičních vzdělávacích metod, Psychohygienu u vzdělávacích profesí, Týmy ve školách a školských zařízeních, Jak se připravit na rozvojové plány školy, PR a marketing školy a další pravidelné vzdělávací aktivity jako BOZP a PO, Hygienické minimum, Školení řidičů, Změny v personální a mzdové problematice.

## Zápis do základní školy speciální

Zápis do speciální školy se konal od 6. do 20. dubna 2021, v souladu s nařízeními i doporučeními MŠMT v době pandemie. Zápis do školy byl organizován jak elektronicky, tak s možností objednání k osobní schůzce za předpokladu dodržení všech platných hygienických nařízení a doporučení. Do první třídy nadcházejícího školního roku byli zapsáni 4 žáci do základní školy speciální. Přijímací řízení do střední školy praktické bylo organizováno ve dvou kolech. Ve druhém kole přijímacího řízení byl přijat 1 nový uchazeč.

## Výsledky zkoušek a vzdělávání žáků

Na konci každého pololetí obdrželi žáci vysvědčení. Výsledky žáků se hodnotily na pravidelných čtvrtletních pedagogických radách. Předmětem hodnocení byly výsledky, kterých žák dosáhl ve vyučovacích předmětech v souladu s požadavky školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělávání. Hodnocení je prováděno formou širšího slovního hodnocení.

Ve školním roce 2020 / 2021 řádně ukončil základní školu speciální 1 žák. Jedna studentka ukončila studium na praktické škole jednoleté bez konání závěrečných zkoušek.

## Spolupráce s jinými subjekty a poradenská činnost

Škola velmi úzce spolupracuje se sesterskou organizací Diakonie – středisko v Čáslavi, která je poskytovatelem sociálních služeb. Některé z těchto služeb využívají i žáci školy, například denního stacionáře v době, když již není v provozu školní družina nebo v době prázdnin. Někteří naši žáci také bydlí v domově pro osoby s postižením. Ve spolupráci se sesterskou organizací nabízíme rodičům pro děti také svozy do školy a zpět bezbariérovým vozidlem.

Škola také spolupracuje se speciálně pedagogickými centry, pedagogicko - psychologickými poradnami a s jejich odborníky – speciálními pedagogy a psychology, bez jejichž podpory, pomoci a profesionality bychom nemohli účinně vzdělávat:

SPC při ZŠ, MŠ a PŠ Kolín, PPP Středočeského kraje – pracoviště Kolín, PPP a SPC Semily, ZŠ a PŠ Svítání o.p.s., Pardubice, SPC pro zrakově postižené při škole Jaroslava Ježka v Praze, SPC Jihlava, PPP a SPC Vysočina.

Za konzultace a školení děkujeme také dalším odborníkům: Ing. Jitce Richterové, Mgr. Janě Šarounové, Mgr. Lence Ficové, Mgr. Václavě Břečkové a dalším.

## Praxe studentů ve škole

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace a pandemie se nekonaly obvyklé exkurze a praxe studentů SPŠ v Čáslavi ani studentů Církevního gymnázia Kutná Hora. Praxe byla umožněna pouze dvěma studentkám vyšších odborných škol.

## Výsledky kontrol

Ve školním roce 2020 / 2021 proběhla ve škole kontrola OSSZ Kutná Hora, která nezjistila pochybení.

## Hospodaření školy

<b>Náklady</b>	<b>Kč v tis.</b>	<b>Aktiva</b>	<b>Kč v tis.</b>
spotřebované nákupy	1 422	<b>Dlouhodobý majetek celkem</b>	<b>443</b>
služby	1 266	oprávky k dlouhodob. majetku	-399
daně a poplatky	8	<b>Krátkodobý majetek celkem</b>	<b>2 293</b>
osobní náklady	9 721	pohledávky celkem	128
ostatní náklady	27	krátkodobý finanční majetek celkem	2 165
odpisy, prodaný majetek	44	<b>Aktiva celkem</b>	<b>2 337</b>
poskytnuté příspěvky	52		
	<b>12 540</b>		
<b>Výnosy</b>		<b>Pasiva</b>	
tržby za vlastní výkony	335	<b>vlastní zdroje celkem</b>	<b>964</b>
ostatní výnosy	12	jmění a fondy celkem	883
přijaté příspěvky, dary	35	výsledek hospodaření celkem	81
provozní dotace MŠMT	12 239	<b>cizí zdroje celkem</b>	<b>1 373</b>
	<b>12 621</b>	krátkodobé závazky celkem	1 373
		<b>Pasiva celkem</b>	<b>2 337</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	81		

## Aktivity školy ve školním roce 2020 / 2021

V počátku školního roku, bylo řádné vyučování doplněno řadou exkurzí v rámci realizace projektu Šablony II. Tento projekt se podařilo zdárně a řádně ukončit navzdory jarnímu omezení aktivit v předešlém školním roce. Během měsíce září jsme si neuměli představit, jak obtížný školní rok na nás všechny čeká. Říjnové uzavření škol bylo první signálem, že je třeba intenzivněji pracovat na alternativních způsobech výuky. Pro žáky školy jsme natáčeli krátká výuková videa a také jsme zahájili online vyučování alespoň se žáky, jejichž zdravotní stav to umožnil. Většina žáků neprestala školu navštěvovat a tak vzdělávání pokračovalo všemi formami – přímým vyučováním ve třídách, v online prostoru v platformě Google Meet, tak také konzultacemi a přípravou pracovních listů. Za účelem sdílení s našimi žáky a rodiči jsme také zřídili uzavřenou FB skupinu, která sloužila i pro sdílení výukových videí, či dalších, pouze školních, informací. Pouze provoz třídy mateřské školy byl omezen jen minimálně a tak se podařilo zahájit činnost mateřské školy a postupně naučit malé děti s postižením na nový režim v jejich osobním a zdravotně složitějším životě. Bylo pro nás velkým zadostiučiněním po týdnech a měsících činnosti školky vidět, jak se děti zdokonalily v sebeobsluze, hře, sportovních aktivitách a v komunikaci s novými osobami.

Činnost školy byla narušena, přes všechna opatření, minimálně. Dobrovolně a iniciativně jsme již v říjnu zahájili testování antigenními testy u všech pedagogů. Přesto jsme se nedokázali onemocnění uchránit a při prosincové vlně onemocněli „kovidem“ tři paní učitelky, z čehož jedna měla těžký průběh. Během prvního pololetí nás v době zimních prázdnin zasáhla ještě druhá vlna onemocněné Covidem-19 a většina pedagogů školy prožila vánoční svátky v karanténě. I tak jsme se snažili v prvním pololetí splnit naše výukové plány při vzdělávání. S některými žáky jsme se setkávali při on-line výuce a s mnohými rodiči jsme pravidelně konzultovali připravované pracovní listy pro žáky s těžším postižením. Za přísných hygienických opatření, bez možnosti vstupu do budovy dalších osob a za přísného testování všech zaměstnanců, jsme uskutečnili řadu výukových aktivit jako putování za vánočními betlémy v oknech ve městě i návštěvu místních středověkých památek. Ve venkovních prostorách probíhala canisterapie – tedy léčebný kontakt s pejskem. Více jsme využívali sportovní hřiště, naše nové hřiště mateřské školky a také místní dopravní hřiště.

Třetí vlna pandemie v březnu, kdy došlo k úplné uzávěře i naší školy, onemocněli jak žáci, tak i zbytek pedagogů. Výsledkem pandemie byly těžké průběhy onemocnění u dvou žáků školy a tří pedagogů. Jejich rekonvalescence trvala týdny v jednom případě 4 měsíce. Ostatní pedagogové a někteří žáci prodělali onemocnění s lehkým průběhem. Spolu s veřejností jsme sledovali dramatické příběhy a situace v nemocnicích a v rodinách v bezprostředním okolí Diakonie. Solidárně jsme se zapojili do sbírky pro „kovidové“ oddělení v nemocnici, malovali jsme se žáky obrázky, kameny a sociálně slabým jsme pomá-

hali prostřednictvím potravinové sbírky v evangelickém kostele. Závěru školního roku jsme pak věnovali maximální pozornost výuce, avšak nadále jsme dodržovali přísná preventivní opatření a do výuky jsme zařazovali co nejvíce výukových aktivit ve venkovním prostředí. Podařilo se nám uskutečnit ještě několik exkurzí a malých výletů. A slíbili jsme si, že si ten nadcházející školní rok řádně užijeme a doufáme, že společně s vámi, rodiči, přáteli, s kulturou i sportem a poznáváním bez omezení.

V uplynulém školním roce jsme realizovali aktivity v rámci projektu Šablony II. v ČR. Tento projekt s názvem Zábavná škola (registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010580) podpořený MŠMT v rámci OP Věda, výzkum a vzdělávání částkou 483 tisíc Kč nám umožnil nad rámec našeho vyučování realizovat projektové dny, pracovat s novými tablety ve výuce, v odpoledních hodinách realizovat školní kluby. Projekt byl dokončen v závěru 1. pololetí školního roku.

Naše škola byla v roce 2020 / 2021 zapojena do projektu Mléko do škol, Ovoce do škol a jsme rovněž partnery projektu spolupráce místních základních škol v rámci MAS Lípa pro venkov (název projektu – Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO OPR Čáslav II). Během školního roku vydáváme Školní zpravodaj, ve kterém informuje rodiče a přátele školy o nejaktuálnějším dění a s kalendářem akcí na nadcházející období.

### Závěr:

Během celého školního roku, a to i v době pandemie, nezapomínáme na naše hlavní poslání – vzdělávat, vychovávat a podporovat naše žáky podle možností a schopností každého z nich. Jsme školou, která vzdělává děti se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, souběžným postižením a autismem. Snažíme se hledat metody a formy podle specifických postižení, ke každému žákovi přistupujeme individuálně. U nekomunikujících žáků nabízíme alternativní způsoby komunikace, vytváříme komunikační knihy a výukové materiály, využíváme speciální učebnu pro strukturované učení, interaktivní tabule, snozelenové pracoviště a muzikoterapii nově vybavenou interaktivním podlahovým projektorem. I naše nejmenší žáky, děti z mateřské školky jsme zapojili do projektu bazální stimulace.

Děkujeme vám všem, milí rodiče a přátelé z Diakonie i okolí, že jste nám pomohli překonat všechna úskalí uplynulého školního roku. Těšíme se na setkání s vámi „tváří v tvář“ při plánovaných dnech otevřených dveří i slavnostech v kostele za milé podpory paní farářky Mgr. Drahomíry Duškové – Havlíčkové. Těšíme se na normální setkávání se spoluobčany ve městě i na radnici městského úřadu – a to nejen při předávání ochranných pomůcek! Všichni jste se snažili nám pomoci. Děkujeme!!





735 722 650, 734 798 663

[www.specialniskola.org](http://www.specialniskola.org)

 skola.diakonie.caslav