

Výroční zpráva

za školní rok 2021 / 2022

Diakonie 
Českobratrské církve evangelické

**Mateřská škola speciální, Základní škola
a Praktická škola Diakonie ČCE Čáslav**

Úvod

Dostává se Vám do rukou výroční zpráva za další školní rok. „Škola není jen místem, kde se dítě vzdělává, ale je také místem, kde žije podstatnou část důležitého období života..“ řekl již v minulosti Jan Ámos Komenský. I mnozí jiní. Tato výroční zpráva, která musí obsahovat povinné informace o škole, nemůže být celým věrným obrazem toho, co během celého období školního roku prožijeme. Kdo nás znáte, víte, že je u nás mnoho ruchu a neklidu, ale zároveň bezpečí i radosti.

J. Á. Komenský pokračuje: „Žije-li dítě káráno, naučí se odsuzovat, žije-li v nepřátelství, naučí se útočit. Žije-li v posměchu, naučí se vyhýbavosti, ale žije-li v povzbuzení, naučí se smělosti. Žije-li dítě v toleranci, naučí se trpělivosti, žije-li pochvalou, naučí se oceňovat. Žije-li dítě v poctivosti, naučí se spravedlnosti. Žije-li dítě v bezpečí, naučí se věřit. Žije-li dítě přijímáno a obklopeno přátelstvím, naučí se hledat ve světě lásku.“

Obsah

Úvod	2
Základní údaje o škole	4
Přehled oborů vzdělání a složení tříd a informace o škole	5
Školská rada	10
Zaměstnanci školy	10
Vzdělávání pracovníků	11
Zápis a přijímací řízení	11
Výsledky zkoušek a vzdělávání žáků	12
Spolupráce s jinými subjekty	12
Aktivita školy	13
Výsledky kontrol	14
Hospodaření školy	14
Závěr	15

Základní údaje o škole

- Název školy, sídlo:** Mateřská škola speciální, Základní škola
a Praktická škola Diakonie ČCE Čáslav
Komenského náměstí 140
Čáslav, 286 01
- IČ:** 711 97 541
- Ředitelka školy:** Mgr. Květuše Mašínová
- Zástupkyně ředitelky:** Mgr. Štěpánka Zumpfová
- Kontakty:**
na kancelář školy: T.: 735 722 650, E-mail: info@skolacaslav.cz
na ředitelku školy: T.: 734 798 663 , E – mail: reditel@skolacaslav.cz
Další informace na: www.specialniskola.org
- Zřizovatel:** Diakonie Českobratrské církve evangelické
Belgická 22, Praha 2 – Vinohrady, 120 00
- Rada školské právnické osoby:** dbá na zachování účelu, pro který byla škola zřízena, dohlíží na řádné hospodaření
s finančními prostředky a svěřeným majetkem.
- Složení rady:** Mgr. Jan Soběslavský – ředitel Diakonie ČCE
Mgr. Petr Neumann – náměstek Diakonie ČCE
Mgr. Štěpán Brodský – náměstek Diakonie ČCE
Mgr. Milan Černý - ředitel ŠPO Praha



Přehled oborů vzdělávání

Mateřská škola speciální	kapacita 10 dětí
Základní škola – 79-01-C/01	
Základní škola speciální - 79-01-B/01	kapacita 29 žáků
Praktická škola jednoletá – 78-62-C/01	
Praktická škola dvouletá – 78 - 62-C/02	kapacita střední školy 8 žáků
Školní družina	kapacita 25 žáků

Počty žáků v jednotlivých součástech školy ve školním roce 2021/ 2022

Mateřská škola speciální	6 dětí
Základní škola speciální	23 žáků
Přípravný stupeň	6 žáků
Praktická škola dvouletá	4 žáci
Praktická škola jednoletá	2 žáci
Školní družina	25 žáků
Celkem školu navštěvovalo	41 žáků



Složení tříd – stav k 31. 3. 2022

Mateřská škola speciální „Diáček“

	počet žáků	z toho dívky	z toho chlapci
1. pololetí	6	3	3
2. pololetí	6	3	3

Přípravný stupeň

	počet žáků	z toho dívky	z toho chlapci
1. pololetí	6	0	6
2. pololetí	6	0	6

Základní škola speciální ve školním roce 2021 / 2022 - kumulativně

Výuka probíhala ve všech ročnících základní školy speciální.

	počet žáků	z toho dívky	z toho chlapci	první stupeň žáků	druhý stupeň žáků
1. pololetí	23	9	14	12	11
2. pololetí	22	9	13	12	10



Třídy	žáci celkem	dívky	chlapci	první stupeň	druhý stupeň
A	7	4	3	7	0
B	7	1	6	1	6
C	8	4	4	4	4

Praktická škola jednoletá

	počet žáků	z toho dívky	z toho chlapci	první rok	prodloužení
1. pololetí	2	0	2	2	0
2. pololetí	2	0	2	2	0

Praktická škola dvouletá

	počet žáků	z toho dívky	z toho chlapci	první rok	druhý rok	prodloužení
1. pololetí	4	1	3	1	3	2
2. pololetí	4	1	3	1	3	2

Organizační uspořádání, počty žáků ve třídách, zařazování a přijímání žáků, vyučovací doba, pravidla péče o zdraví a organizace vyučovacího procesu vychází ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) v současném znění. Dále pak ze zákona č. 562/2004 Sb. kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění.

Učební plán ve školním roce 2021 / 2022 vycházel ze Školního vzdělávacího programu pro vzdělávání žáků v základní škole speciální platného od 1. 9. 2010 a podle přílohy ŠVP ZV pro žáky s lehkou mentální retardací. Dále podle ŠVP praktické školy jednoleté a dvouleté. ŠVP mateřské školy speciální – Díáček vychází ze Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Všechny uvedené vzdělávací programy najdete také na naší www.specialniskola.org.

Více o naší škole

Mateřská škola speciální – Diáček

V září 2020 naše škola nově otevřela třídu mateřské školy speciální – Diáček. Nyní máme za sebou dva roky existence a vidíme první výsledky v průběžích dětí. Naše školka je určena dětem, které v důsledku svého zdravotního stavu nemohou navštěvovat běžnou mateřskou školu.

„Čtyřletý nekomunikující chlapec s výraznými prvky dětského autismu nechtěl do naší malé skupinky dětí chodit a plakal. Aklimatizaci mu usnadnila zpočátku přítomnost maminky. Nejprve vydržel ve školce 10 minut, postupně si však zvykal i bez maminky. Často však plakal a zlobil se... Tento stav trval týdny, ale postupně se vše zlepšilo. Nyní chlapec sice nemluví a nehraje si s ostatními, ale toleruje své paní učitelky i aktivity, které dělají s ostatními dětmi.“ Máme radost z každého úspěchu a víme, že dítě s hendikepem potřebuje svůj individuální čas. Potřebuje se cítit přijímáno za všech okolností a právě tam je jeho startovací čára k budoucím úspěchům..

Přípravný stupeň základní školy speciální

Do třídy přípravného stupně ZŠS lze zařadit dítě od školního roku, v němž dosáhne 5 let věku, do zahájení povinné školní docházky a to i v průběhu školního roku. Program přípravného stupně je koncipován jako jednoletý. Vzdělávání probíhá v rozsahu čtyř hodin denně, to znamená 20 hodin týdně a zahrnuje potřebnou individuální i skupinovou speciálně pedagogickou péči. Vzdělávání probíhá převážně individualizovanou formou na základě vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů, které vychází ze Školního vzdělávacího programu pro přípravný stupeň ZŠS. Třídu vede jeden speciální pedagog spolu s asistentkami pedagoga.

Základní škola speciální

Úkolem základní školy speciální jsou, jako v každém roce, výchovně - vzdělávací činnosti zaměřené na poskytování elementárních znalostí - přes výuku sebeobsluhy a sociálních dovedností k základům trivia - čtení, psaní a počítání. V případě potřeby bylo vyučování doplněno speciální terapií, jako je doteková terapie a koncept bazální stimulace, orofaciální stimulace, muzikoterapie, využívali jsme techniky snoezelenu a v rámci možnosti v době mimořádných pandemických opatření jsme do výuky zařazovali canisterapii, hipoterapii, plavání a uskutečnili jsme několik výjezdových exkurzí. Žákům s těžším mentálním postižením v kombinaci s autismem byla poskytnuta podpora formou vysoce individuálního přístupu a k tomu účelu byla využívána i autistická třída pro 2 žáky. Žáci s autismem se učí využívat při výuce autistické boxy i další specifické formy výukových metod. V uplynulém školním roce jsme se, s ohledem na složitou epidemiologickou situaci, opět soustředili na využití IT techniky – práci s počítačem a tabletem a soustředili jsme se také na vyučování v on-line prostředí prostřednictvím naší konferenční místnosti umístěné na naší webové stránce.

Školní družina

V uplynulém školním roce byla kapacita družiny navýšena na 25 žáků. Žáci školy využívali jak ranní otevření školy v 7,30 hodin tak odpolední možnost odpočinku a aktivit po školním vyučování. Družina byla organizována ve třech skupinách v časech 7,30 do 8,00 hodin a od 11,30 do 14,30 hodin. Rodiče, kteří potřebovali pozdější vyzvednutí dítěte v odpoledních hodinách využívali nabídky sociální služby denního stacionáře v sesterské organizaci Diakonie ČCE - Střediska Střední Čechy ve společné budově. Aktivity školní družiny se, dle plánu, zaměřily na pondělní sportovní outdoorové aktivity s koloběžkami a při špatném počasí na míčové a další hry v tělocvičně školy. Ve středu probíhá v rámci družiny výtvarný kroužek a ve čtvrtek se věnujeme hádankám, kvízům a hrám na interaktivní podlaze.

Školní stravování

Většina žáků školy využívala možnosti stravování ve společné jídelně střediska Diakonie. Někteří žáci školy si přinášejí, z důvodu zdravotního stavu, vlastní stravu, kterou je možné jim ve škole podat. Škola žákům zajišťuje svačiny a pitný režim. Rovněž jsme zapojeni do projektu EU Mléko do škol a Ovoce do škol. Obědy jsou zajišťovány smluvní dodávkou z jiné školy a vydávány ve výdejně stravy.

Doprava žáků do školy

Ve spolupráci se Střediskem Diakonie nabízíme dle aktuálních kapacit svoz a rozvoz žáků do školy a ze školy z přilehlého regionu. Snažíme se tak napomáhat obtížným rodinným situacím a pomáháme řešit nedostupnost veřejné dopravy do spádového města, školy. Svozy jsou často jedinou možností pro splnění dostupnosti vzdělávání žáků s hendikepem. Proto se v budoucnu budeme snažit svozové okruhy rozšířit dle poptávky. Doprava je plně hrazena rodiči žáků. Aktuální cena za 1 km je stanovena vždy k 1. září školního roku.

Střední škola praktická jednoletá a dvouletá

Je určena žákům s různým stupněm mentálního postižení, kteří ukončili povinnou školní docházku. Umožňuje žákům doplnit si a rozšířit teoretické i praktické vzdělání a poskytuje jim základní dovednosti a návyky pro výkon jednoduchých činností v oblastech praktického života, zpravidla v chráněných dílnách, nebo pod dohledem odpovědných pracovníků. Cílem je dosáhnout co největší míry soběstačnosti, spokojenosti a sociálního začlenění. Všem našim absolventům se snažíme najít další uplatnění v životě. Mnozí z nich nyní navštěvují ve stejné budově službu sociálně terapeutické dílny.

V Praktické škole jednoleté si žáci v rámci školního vzdělávacího programu opakuji získané učivo a osvojují si zejména manuální dovednosti potřebné k výkonu jednoduchých pracovních i domácích činností a sebeobsluhy. Studium je doplněno dalšími terapiemi dle individuálních potřeb a dle zdravotního stavu žáků.

V praktické škole dvouleté se zaměřujeme také na praktické dovednosti a širší teoretické znalosti pro možné uplatnění absolventů na otevřeném i chráněném trhu práce.

Školská rada

V souladu se školským zákonem § 167 a §168 umožňuje tento orgán rodičům, žákům a pedagogickým pracovníkům podílet se na správě školy. Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů, schvaluje výroční zprávu a školní řád, projednává návrhy rozpočtu a zprávy z příslušných kontrol, vyjadřuje se k dalším záležitostem v činnosti školy. Na sklonku roku 2021 proběhla volba nové školské rady na další funkční období v souladu se školským zákonem §167 a §168. Členy nově zvolené školské rady jsou: z řad rodičů paní Lenka Jarkovská, z řad pedagogů Mgr. Štěpánka Zumpfová a na návrh ředitelky školy byl do školské rady jmenován také Mgr. Ondřej Zikmund, který se na ustavujícím zasedání školské rady stal předsedou.

Zaměstnanci školy

Ve školním roce 2021 / 2022 pracovalo ve škole celkem 21 zaměstnanců. Z toho:

učitelé (včetně ředitelky školy)	8 os.	/ 7,4	průměrný přepočtený úvazek
z toho třídní učitelky	6 os.		
vychovatelky šk. družiny	3 os.	/ 1,2	průměrný přepočtený úvazek
asistentky pedagoga	11 os.	/ 9,8	průměrný přepočtený úvazek
účetní–ekonom, hospodář	1 os.	/ 1,0	průměrný přepočtený úvazek
ostatní nepedagogičtí pracovníci	2 os.	/ 1,5	průměrný přepočtený úvazek

V každé třídě zabezpečovali výchovně-vzdělávací činnost zpravidla tři pedagogičtí pracovníci, třídní učitelky a dvě asistentky pedagoga. Chod školy zabezpečují administrativní a pomocní pracovníci.

Třída MŠS „Diáček“: Kateřina Procházková DiS., Jana Jelínková

Třída přípr. Stupně: Mgr. Jitka Haškovcová, Věra Vojáčková DiS, Marie Dražilová

Třída A: Mgr. Štěpánka Zumpfová, Alena Al Sharua, Leona Trávníčková, Mgr. Renata Peldová

Třída B: Mgr. Jana Petrusová, Marek Šmidt, Lenka Kodešová

Třída C: Romana Kuropatnická DiS., Petra Jiráková, Andrea Kratochvílová

Praktická škola: Mgr. Alena Havlíčková Bc., Eva Hamralová, Ing. Mária Kršňáková

Vedení školy, administrativní a další pracovníci:

Mgr. Květuše Mašínová, ředitelka školy

Mgr. Štěpánka Zumpfová, zástupkyně ředitelky školy

Markéta Gladková, účetní – ekonom

Veronika Suchomelová – administrativní práce, zájmová činnost, PR a FR

Ostatní spolupracovníci školy:

Ing. Jitka Richterová, Mgr. Drahomíra Dušková – Havlíčková, Drahomíra Férová, Miroslav Ondrák, Erika Jelínková

Z celkového počtu 19 pedagogických pracovníků splňuje 18 z nich odbornou kvalifikaci pro školy zřízené pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami – obor speciální pedagogika pro učitele nebo obor asistent pedagoga. Jeden pedagog v průběhu školního roku dokončil kvalifikační studium speciální pedagogiky zakončené magisterskou zkouškou.

Školní poradenské pracoviště - zajišťuje tým složený z výchovného poradce, metodika prevence a dalších odborníků. Cílem je předcházet sociálně patologickým jevům a pomáhat ve složitých výchovných a životních situacích žáků a jejich rodin.

Vzdělávání pracovníků školy

Studium k prohlubování odborné kvalifikace bylo ve školním roce 2021/2022 zaměřeno jak na alternativní komunikaci s žáky s narušenou komunikační schopností, tak i na inovativní přístupy při využívání interaktivních tabulí, tabletů a PC ve vyučování, na využití programu Excel v pedagogické praxi a na využití dalších metod pro pohybovou výchovu.

Toto vzdělávání probíhalo formou webinářů i účastí na vzdělávacích seminářích, které se konaly mimo školu. Názvy nejzajímavějších seminářů a školení: Neverbální komunikace VOKS, Podpurná opatření poskytovaná žákům při výuce nové informatiky, Úpravy ŠVP v rámci INSPIS, Microsoft v pedagogické praxi, Dny třídních učitelů, Zdravotní tělesná výchova – cvičení s ručníkem, Praktický úvod do aplikované behaviorální analýzy, Plán pedagogické podpory a IVP – nástroje individualizace vzdělávání v MŠ, Informatika pro 1. stupeň základních škol a řada dalších vzdělávacích aktivit. K profesnímu růstu a vzdělávání patří také exkurze do škol podobného typu. V letošním roce navštívili učitelky předškolního vzdělávání sesterské Speciální školy Diakonie ČCE Praha. Všechny vzdělávací semináře byly akreditované MŠMT. V rámci skupiny MAP ORP Čáslav proběhlo také setkání s místními školami v rámci Dětského dne v ZŠ Masarykova Čáslav a další aktivity společenského charakteru.



Zápis do mateřské, základní školy speciální a střední školy praktické

Zápis do speciální mateřské školy se konal v době od 9. do 31. 5. 2021. Do školky byly přijaty 2 nové děti.

Zápis do speciální školy se konal 11. do 29. dubna 2021. Do první třídy nadcházejícího školního roku bylo zapsáno 6 žáků do základní školy speciální. Z toho 4 postoupily z přípravné třídy, 2 děti byly zapsány po odkladu školní docházky.

Přijímací řízení do střední školy praktické bylo organizováno ve dvou kolech. Celkem byli přijati 3 noví uchazeči.



Výsledky zkoušek a vzdělávání žáků

Na konci každého pololetí obdrželi žáci vysvědčení. Výsledky žáků se hodnotily na pravidelných pedagogických radách. Předmětem hodnocení byly výsledky, kterých žák dosáhl ve vyučovacích předmětech v souladu s požadavky školních vzdělávacích programů pro jednotlivé obory vzdělávání. Hodnocení je prováděno formou širšího slovního hodnocení.

Ve školním roce **2021 / 2022** řádně ukončili základní školu speciální 3 žáci, jeden žák ukončil školní docházku ze zdravotních důvodů k 31. 12. 2021.

Závěrečné zkoušky Praktické školy dvouleté

se uskutečnily dne 15. 6. 2022. Předsedkyní komise byla paní Mgr. Kamila Viktorová, ředitelka Speciální školy Diakonie ČCE Rolnička Soběslav. Pod jejím dohledem dva žáci úspěšně vykonali teoretickou i praktickou zkoušku a ukončili tak studium ve střední škole praktické.



Spolupráce s jinými subjekty a poradenská činnost

Škola velmi úzce spolupracuje se sesterskou organizací Diakonie – středisko v Čáslavi, která je poskytovatelem sociálních služeb. Některé z těchto služeb využívají i žáci školy, například denního stacionáře v době, kdy již není v provozu školní družina, nebo v době prázdnin. Někteří naši žáci také bydlí v domově pro osoby s postižením. Ve spolupráci se sesterskou organizací nabízíme rodičům pro děti také svozy do školy a zpět bezbariérovým vozidlem.

Velmi úzce spolupracujeme i se sesterským sborem Českobratrské církve evangelické v Čáslavi a farářkou paní Mgr. Drahomírou Duškovou – Havlíčkovou. Vzájemná spolupráce probíhá nejen při církevních slavnostech během roku, ale paní farářka pravidelně přichází do školy a vede biblické chvílky pro žáky školy. Nově je otevřená spolupráce i pro kaplanskou službu, která je určena jako nabídka všem pracovníkům Diakonie.

V rámci MAP ORP Čáslav se účastníme výboru a dalších jednání a vzdělávacích nabídek. Účastníme se tradičního partnerského setkání se ZŠ Masarykova Čáslav při příležitosti Dne dětí a přijali jsme i milé pozvání k návštěvě Základní školy Husova Čáslav. Spolupráce na místní úrovni se samosprávou města, školami a dalšími subjekty je pro nás vždy důležitá, inspirativní a našim žákům přínosná.

Škola úzce spolupracuje se speciálně pedagogickými centry, pedagogicko-psychologickými poradnami a s jejich odborníky – speciálními pedagogy a psychology, bez jejichž podpory, pomoci a profesionality bychom nemohli účinně vzdělávat: SPC při ZŠ, MŠ a PŠ Kolín, PPP Středočeského kraje – pracoviště Kolín, PPP a SPC Semily, ZŠ a PŠ Svítání o.p.s., Pardubice, SPC pro zrakově postižené při škole Jaroslava Ježka v Praze, SPC Jihlava, PPP a SPC Vysočina a SPC Vertikála Praha.

Všem spolupracujícím odborníkům děkujeme za formální i neformální konzultace, rozhovory a rady.

Praxe studentů ve škole.

Ve sledovaném školním roce byla umožněna praxe v naší škole dvěma studentkám vysokých škol.



Aktivity školy ve školním roce 2021 / 2022

Také tento školní rok byl plný zajímavých aktivit a i když se nám opět nevyhnula „koronavirová“ vlna, proběhl celý školní rok plnohodnotně v rámci podmínek a okolností, které bylo možné zvládnout.

V uplynulém období jsme úspěšně ukončili projekt Šablony II a zahájili pokračující projekt Šablony III s názvem Zábavná škola III. Díky tomuto projektu jsme nadále mohli realizovat řadu zajímavých projektových dnů a také besedy s rodiči a přáteli školy. V rámci besed jsme se věnovali tématům jako je alternativní komunikace a metoda Voks, i tématu užší spolupráce s rodinou jako prevence nežádoucí školní absence žáků.

Během celého roku nás však provázal i jeden krásný výtvarný projekt s názvem Život na křídlech. Během školního roku jsme se každý měsíc setkávali s milými průvodkyněmi uměním lektorského týmu Galerie Středočeského kraje v Kutné Hoře. Na těchto setkáních, kterých se vždy účastnilo 6–7 žáků naší školy, byla vytvořena zajímavá výtvarná díla. A nejen to. Přidanou hodnotou tohoto projektu bylo především přiblížení skutečného umění a nádherné budovy galerie (GASK) žákům naší školy, kteří se do těchto prostor podívají jen výjimečně. Tato pravidelná setkávání nám všem přinesla nové pohledy na výtvarné schopnosti lidí a dětí s mentálním postižením a znovu nás povzbudilo a přesvědčilo, že umění, výtvarné cítění i touhy tvořit nezná žádné meze – ani tělesné, ani mentální. Výtvarný projekt vyvrcholil slavnostní vernisáží děl dne 2. 4. 2022 a i pozdější benefiční aukce těchto výtvarných děl našich žáků se těšila značnému zájmu veřejnosti, přátel i osob blízkých naší škole. Výjimečný byl i finanční výtěžek v celkové výši 57 tisíc Kč. Zejména pro naše žáky, ale i jejich rodiny bylo i toto vyvrcholení, uchopené rukou profesionálního týmu lektorek GASKu, úžasným zážitkem.



Náš školní život je naplněn svou pravidelnou vzdělávací činností v souladu s našimi vzdělávacími programy. Jejich součástí jsou také exkurze a výlety, terapeutické aktivity, jako hipoterapie ve společnosti Dítě a kůň, canisterapie, projekt bazální stimulace. V tomto školním roce se nám opět podařilo zahájit plavání a návštěvy Vodního světa v Kolíně a účastnit se sportovních Her pro radost v Kolíně. K pravidelným školním aktivitám patří návštěvy kulturních akcí i památek v našem městě.

Žáci naší praktické školy se, pod vedením své třídní učitelky zúčastnili i fotografické a ekologické soutěže „Sešlápní kartóny s Evou Samkovou“, kde získali krásné druhé místo a odměnu 10 tisíc Kč. Slavnostního předání cen se zúčastnila i sama patronka soutěže sportovkyně a olympionička.

Během školního roku jsme několikrát navštívili evangelický kostel a náš partnerský sbor při příležitosti školních a dalších slavností. Děkujeme za službu slovem a duchovní péči paní farářce Mgr. Drahomíře Duškové – Havlíčkové a členům sboru za finanční i další podporu naší školy.

Školní rok pravidelně a tradičně ukončujeme při malé zahradní slavnosti, na kterou zveme i naše budoucí žáky a jejich rodiče. I v tomto roce nás do prázdnin doprovodilo Divadélko kůzle se svým veselým hudebním vystoupením.

Naše škola byla v roce 2021 / 2022 zapojena do projektu **Mléko do škol, Ovoce do škol** a jsme rovněž partnery **projektu spolupráce místních základních škol** v rámci MAS Lípa pro venkov (název projektu – **Místní akční plán rozvoje vzdělávání** pro SO OPR Čáslav II).

Výsledky kontrol

Ve školním roce 2021 / 2022 neproběhla ve škole žádná kontrola nadřízených nebo státních orgánů.



Hospodaření školy

Náklady

spotřebované nákupy	1341
služby	1123
daně a poplatky	7
osobní náklady	11492
ostatní náklady	25
odpisy, prodaný majetek	44
poskytnuté příspěvky	54

Kč v tis.

14 086

Výnosy

tržby za vlastní výkony	520
ostatní výnosy	15
přijaté příspěvky, dary	86
provozní dotace MŠMT	13669

Kč v tis.

14 290

Hospodářský výsledek

204

Aktiva

Dlouhodobý majetek celkem	443
oprávky k dlouhodob. majetku	-443
Krátkodobý majetek celkem	3179
pohledávky celkem	134
krátkodobý finanční majetek celkem	3020
Aktiva celkem	3179

Kč v tis.

Pasiva

vlastní zdroje celkem	1246
jmění a fondy celkem	1042
výsledek hospodaření celkem	204
cizí zdroje celkem	1933
krátkodobé závazky celkem	1933
Pasiva celkem	3179

Kč v tis.

Závěr

Během celého školního roku, a to i v době pandemie, nezapomínáme na naše **hlavní poslání – vzdělávat, vychovávat a podporovat naše žáky podle možností a schopností každého z nich**. Jsme školou, která vzdělává děti se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, souběžným postižením a autismem. Snažíme se hledat metody a formy podle specifických postižení, ke každému žákovi přistupujeme individuálně. Za to patří velký dík našim oddaným pedagogům i ostatním pracovníkům školy.

Abychom náš úkol a naše poslání mohli dobře naplnit a být v naší práci se žáky úspěšní, potřebujeme i my, pedagogové školy, podporu odborníků, kolegů ze spolupracujících škol, důvěru našeho zřizovatele, ale zejména důvěru rodičů našich žáků a jejich rodin. Naše spolupráce s rodinou ze všeho nejvíce ovlivňuje žáka, kterého vzděláváme a rozvíjíme. Je-li toto naše úsilí jednotné, společné i důvěrné, pak věříme, že je to to nejvíce, co můžeme pro zdravý vývoj dítěte ve škole udělat. Proto děkujeme vám všem, kteří nám svoji důvěru dáváte, podporujete nás v naší práci a společně s naší školou vyhlížíte výsledky – ať už je to první písmenko, slovo nebo věta. Nebo také schopnost znát realitu všedního dne, umět se dorozumět beze slov, mít radost z poznávání nového. A vidět radost v očích dětí – našich žáků, bylo i pro nás v právě uplynulém školním roce největší odměnou.

Mgr. Květuše Mašínová, ředitelka školy



Naše škola a jediná vteřina klidu! Červen 2022



735 722 650, 734 798 663

www.specialniskola.org

 skola.diaconie.caslav