

**Mateřská škola speciální, Základní škola  
a Praktická škola Diakonie ČCE Čáslav**  
Komenského nám. 140  
Čáslav  
28601

## **ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**2022/2023**

Zpracovala: Mgr. Alena Havlíčková – Školní metodik prevence

## Obsah

1. Úvod MPP – základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy – stručná popis školy .....	4
Stručná analýza školy – subjektivní pohled školy na aktuální realitu, ve které se škola nachází.....	6
• Vnější zdroje .....	6
• Vnitřní zdroje .....	6
Vytyčení rizikových forem chování žáků .....	7
Vymezení cílové skupiny .....	7
3. Cíle MPP.....	8
Dlouhodobé cíle .....	8
Střednědobé cíle .....	9
Krátkodobé cíle.....	9
4. Tématické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování.....	10
5. Konkrétní programy primární prevence ve škole.....	13
6. Hodnocení MPP/ evaluace .....	17
Kvantitativní hodnocení .....	<b>Chyba! Záložka není definována.</b>
7. Přílohy ŠPP .....	18

## 1. Úvod MPP – základní údaje o škole

Název a adresa školy	Mateřská škola speciální, Základní škola a Praktická škola Diakonie ČCE Čáslav  Komenského náměstí 140, Čáslav, 286 01
Zřizovatel	Diakonie Českobratrské církve evangelické,  Belgická 22, Praha 2 – Vinohrady, 120 00
Ředitel	Mgr. Květuše Mašínová
Telefon	735 722 650, 734 798 663
E-mail	<a href="mailto:reditel@skolacaslav.cz">reditel@skolacaslav.cz</a>

Školní metodik prevence	Mgr. Alena Havlíčková
Telefon	777974994
E-mail	<a href="mailto:havlickova12@gmail.com">havlickova12@gmail.com</a>
Konzultační hodiny	Dle telefonické dohody
Výchovný poradce	Mgr. Květuše Mašínová
Telefon	735 722 650

	734 798 663
E-mail	<a href="mailto:reditel@skolacaslav.cz">reditel@skolacaslav.cz</a>

	Počet tříd	Počet žáků
Mateřská škola speciální	1	4
Přípravný stupeň	2	8
Základní škola speciální	3	25
Praktická škola jednoletá	1	2
Praktická škola dvouletá	1	5

## 2. Charakteristika školy – stručná popis školy

- Mateřská škola speciální, Základní škola a Praktická škola Diakonie ČCE Čáslav sídlí v budově Diakonie ČCE – Středisko Střední Čechy. Je určena žákům a studentům se zdravotním postižením – mentálním postižením, autismem a souběžnými vadami.
- Škola poskytuje vzdělání cca 44 žákům, předškolní vzdělání 4 žákům, základní vzdělání 25 žákům, střední vzdělání 7 studentům, a přípravu na základní školu 8 dětem.
- Poskytuje přednostně vzdělání žákům s nejtěžším zdravotním postižením (středně těžké a těžké mentální postižení, autismus, PAS a kombinované vady), umožňuje utvářet a rozvíjet klíčové kompetence dětem, které se nemohou pro své postižení vzdělávat v běžné mateřské, základní či střední škole.
- Ve školní družině je zabezpečována výchova mimo vyučování.
- Škola je umístěna ve výhodné poloze jak pro děti z Čáslavi, tak pro děti, které dojíždějí. Ve spolupráci se Střediskem Diakonie a po dohodě s rodiči pomáháme zajišťovat svoz a rozvoz žáků do školy a ze školy.
- Škola poskytuje vzdělání také žákům imobilním, má bezbariérový vstup a výtah, který umožňuje jejich bezproblémový pohyb po budově školy, splňuje i pro ně potřebné hygienické požadavky.
- Žáci mají zajištěno polední stravování ve společné výdejně ve Středisku Diakonie a ve škole

dopolední svačiny a pitný režim.

- Výuka probíhá v 6 kmenových učebnách (5 jsou vybaveny interaktivní tabulí a PC, 1 televizí napojenou na PC, ve všech učebnách tablety a CD přehrávači, relaxačním koutkem, pomůckami pro podporu imobilních žáků) a v 1 třídě mateřské školy. V rámci budovy Diakonie škola využívá sdílené prostory - cvičná kuchyň, tělocvična s výstupem na menší zahradu, muzikoterapie, snoezelen, terapeutické centrum pro muzikoterapii, rehabilitaci, bazální stimulaci a velký zahradní prostor přístupný veřejnosti, s malou kavárnou a podiem, kde se konají společné slavnosti, koncerty, sportovní hry atd.
- Z hlediska materiálně technického je škola velmi dobře vybavena kompenzačními pomůckami potřebnými k výuce zdravotně postižených žáků.
- Škola disponuje dostatečným vybavením školními pomůckami, školními potřebami, učebnicemi, variabilním nábytkem, vlastním automobilem.

#### ***Hlavní výchovně vzdělávací priority školy.***

- Poskytovat předškolní, základní a střední vzdělání.
- Motivovat k práci a k učení, k péči o zdraví a bezpečnost.
- Upevňovat pozitivní mezilidské vztahy žáků (rodina, škola, spolužáci)
- Rozvíjet komunikační dovednosti žáků: - v mateřském jazyce, (alternativní komunikace)  
- v sociálních vztazích  
  
- v informačních a komunikačních technologiích
- Podporovat vytváření zdravého stylu života, pracovních a hygienických návyků.
- Rozvíjet u žáků schopnosti, ve kterých vynikají.
- Pomoci žákům v co možná největší míře zařazení do společnosti.
- Dosažení co nejvyšší míry soběstačnosti každého žáka v rámci jeho zdravotních omezení.
- Propojování výuky s praktickými činnostmi důležitými pro budoucí život našich žáků

#### ***Spolupráce s rodiči a jinými subjekty***

- Vzájemné informace formou zápisů a komunikace v notýsku žáka.
- Individuální konzultace osobní, telefonické dle potřeby kdykoli
- Třídní schůzky minimálně 2x za školní rok.
- Školí zpravodaj určený rodičům žáků a přátelům školy – minimálně 3x ročně.
- Školská rada byla nově zvolena v roce 2021/22, se školou aktivně spolupracuje.

- Vedení školy i učitelé spolupracují při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s *SPC Kolín, PPP Kolín, SPC Pardubice, PPP Kutná Hora, SPC Jedličkův ústav Praha a dále s SPC* ze spádových oblastí žáků.
- Při řešení zdravotních a sociálních problémů žáků spolupracuje vedení školy s odbornými lékaři.
- Se zřizovatelem škola komunikuje prostřednictvím správní rady, porad ředitelů, internetové sítě a telefonicky, v případě potřeby osobně.
- Informovanost mezi veřejností pomáhají udržovat a rozšiřovat nejen webové a facebookové stránky školy, ale i místní a okresní média (Čáslavské noviny, Kutnohorský deník, Svoboda Info) a Školní zpravodaj.
- Škola spolupracuje se ZŠ Masarykova v Čáslavi, školami stejného typu zřizovatele Diakonie ČCE a účastní se tematických přednášek v rámci projektu MAP-ORP Čáslav - spolupráce základních škol v Čáslavi.
- Dále se školami středními - Gymnázium a SPGŠ Čáslav, Církevní gymnázium Kutná Hora, Střední katolická škola Kolín, odkud přicházejí studenti na náslechy, možnost absolventské praxe využívají v naší škole též studenti VŠ.
- Škola úzce spolupracuje se Střediskem Diakonie (službou celoročního Domova Diakonie Čáslav)
- FS ČCE v Čáslavi s paní farářkou Mgr. Drahomírou Duškovou Havlíčková při společných slavnostech a pravidelných biblických hodinách.

## **Stručná analýza školy – subjektivní pohled školy na aktuální realitu, ve které se škola nachází**

### **• Vnější zdroje**

*Vnější zdroje* – spolupráce s organizacemi, které jsou popsány v kapitole 8, Přílohy ŠPP

### **• Vnitřní zdroje**

*Vnitřní zdroje školy* - Školní vzdělávací program, školní řád, vnitřní směrnice školy, školní poradenské pracoviště, webové stránky školy, konzultace se žáky s rodiči, pedagogické rady, metodická sdružení, vedení diagnostik, schránka důvěry.

### **Vytyčení rizikových forem chování žáků**

Vychází z evaluace loňského preventivního programu. Ve školním roce 2021/22 jsme nezaznamenali žádný případ rizikového chování žáků

### **Vymezení cílové skupiny**

#### *Cílová skupina žáci*

- je vedena ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu, vhodnému trávení volného času, motivována kladnými vzory
- je podporováno zdravé sebevědomí a sebedůvěra žáků
- jsou rozvíjeny jejich sociální kompetence při vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy.

#### *Cílová skupina pedagogové*

- rozvoj komunikačních a kooperačních dovedností a zkvalitňování vědomostí a dovedností v oblasti prevence a práce se žáky
- podpora průběžného vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.

#### *Cílová skupina rodiče*

- zkvalitnění předávání informací o výsledcích vzdělávacího procesu
- spolupráce se zákonnými zástupci - průběžná informovanost, nabídka odborné pomoci, pořádání besed a přednášek, zapojování rodin do života školy.

### **Současný stav problematiky ve škole**

V současné době se naše škola nepotýká s kázeňskými problémy.

### 3. Cíle ŠPP

Cílem působení v oblasti prevence rizikového chování je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku, zdravotnímu či sociálnímu znevýhodnění s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům.

- vytváření pozitivního a bezpečného prostředí
- posilování odolnosti vůči stresovým situacím
- minimalizování emočních výkyvů žáků
- vedení žáků dle jejich možností a schopností k samostatnému rozhodování a řešení problémů
- podpora sociálních dovedností žáků
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků
- vedení žáků ke schopnosti vnímat individuální odlišnosti spolužáků
- vedení žáků k podílení se na tvorbě prostředí a životních podmínek
- aktivní spolupráce všech pedagogických pracovníků na vytváření a realizaci systému prevence
- podpora vztahů mezi žáky (společné aktivity)
- dodržování pravidel chování v souladu se ŠŘ
- udržet minimální záškoláctví
- informovanost pedagogických pracovníků
- uskutečnění společných akcí pro děti a rodiče
- podpora příznivého sociálního klimatu – otevřenost, partnerství, úcta, tolerance, empatický přístup, diakonické hodnoty

#### Dlouhodobé cíle

- výchova žáků ke zdravému a aktivnímu životnímu stylu
- vhodné trávení volného času, motivace kladnými vzory
- vytváření pozitivního prostředí pro děti
- vícezdrojové financování preventivních programů
- sociálního klimatu třídy
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěře



### Střednědobé cíle

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy, školou a rodiči i ostatní veřejností
- zkvalitnění koordinace a kontroly specifické primární prevence
- zapojení organizace do preventivního programu školy
- podpora průběžného vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- spolupráce se zákonnými zástupci - průběžná informovanost, nabídka odborné pomoci, pořádání besed a přednášek, zapojování rodin do života školy
- individuální práce s žáky, kteří mají problematické vztahy

**Krátkodobé cíle jedná se o krátkodobé cíle pro daný školní rok s návazností na strategii školní primární prevence pro jednotlivé cílové skupiny. Bude sloužit k evaluaci.**

### ŽÁCI

Cíl:	Pravidelné programy primární prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Počet programů a počet žáků
Zdůvodnění cíle:	V návaznosti na strategii
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Podporují vhodné trávení volného času, vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy. Rozvíjí a podporují sociální kompetence žáků, podporují jejich zdravé sebevědomí a sebedůvěru.

### RODIČE

Cíl:	Zapojení rodičů do edukačního procesu
Ukazatele dosažení cíle:	Počet třídních schůzek, počet zúčastněných. Naplánováno 2 x ročně, počet zapojených rodičů: XY
Zdůvodnění cíle:	V návaznosti na strategii
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vedení rodičů k zapojení se do edukačního procesu žáků. Zapojení rodičů do školy, zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy, školou a rodiči i ostatní veřejností

Cíl:	Konzultace s rodiči
Ukazatele dosažení cíle:	Počet realizovaných konzultací – pravidelné setkávání
Zdůvodnění cíle:	V návaznosti na strategii
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vedení rodičů k zapojení se do edukačního procesu žáků. Zapojení rodičů do školy, zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy, školou a rodiči i ostatní veřejností

## UČITELÉ

Cíl:	Zvyšování odbornosti v oblasti prevence
Ukazatele dosažení cíle:	Počet školení, počet proškolených
Zdůvodnění cíle:	V souladu se strategií
Návaznost na dlouhodobé cíle:	podpora průběžného vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování

## 4. Tématické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pol.	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
Školní družina		Zájmová činnost	Vytváření příznivého soc. klimatu	průběžně	Vychovatel: Kodešová Lenka Suchomelová Veronika Jiráková Petra Vojáčková Věra
Mateřská škola speciální		Pečujeme o sebe, chráníme své zdraví Lidé kolem nás	Výživa a zdraví Hygiena a bezpečnost Moje Tělo Fyzická zdatnost Rodina, škola, širší okolí	pravidelně	Kateřina Procházková, Dis. Jana Jelínková
Přípravný stupeň		Psychologická Biologická Sociální interpersonální Sociokulturní	Kamarádi, pojďte si hrát!  Věci a lidé kolem nás		Mgr. Jitka Haškovcová  Věra Vojáčková  Marie Kršňáková  Marie Dražilová
ZŠ – minimální výstupy	Prvouka Práce na počítači Tělesná výchova	Člověk a jeho zdraví Člověk a jeho svět Informační komunikační technologie	Komunikace Kybershikana Zásady bezpečnosti internetu Zdravá výživa Pravidla slušného chování Péče o zdraví		Mgr. Jana Petrusová Mgr. Romana Ešnerová

ZŠS –1.díl. 1.stupeň 1.-5.ročník	Věcné učení Pohybová výchova Smyslová výchova	Člověk a jeho zdraví Lidé a čas Lidé kolem nás Místo, kde žijeme	Zdraví a zdravý životní styl, osobní bezpečí, šikana, hygiena, pravidla silničního provozu, bezpečné a správné chování, zdravý způsob, života, volný čas, návykové látky, PC, gamblerství, závislosti, ochrana člověka za mimořádných situací, člověk mezi lidmi- soužití, mezilidské vztahy	Mgr. Romana Ešnerová Mgr. Jana Petrusová Mgr. Renata Peldová Mgr. Zuzana
ZŠS – 1.díl 2. stupeň 6.-10.ročník	Pohybová výchova Výchova ke zdraví Přírodověda	Člověk a společnost Člověk a zdraví Člověk a komunikace Člověk ve společnosti Člověk jako jedinec	Osobní bezpečí, rodina, mimořádné situace,1. pomoc, volný čas, zdravý živ. styl, dospívání, kulturní odlišnosti	Mgr. Jana Petrusová Mgr. Renata Peldová Mgr. Zuzana Provazníková
ZŠS-2.díl 1.stupeň 1. -5.ročník	Rozumová výchova Smyslová výchova Řečová výchova Pohybová výchova	Člověk a zdraví Člověk a jeho svět Člověk a komunikace	Vytváření příznivého soc. klimatu Rozvoj osobnosti žáka Bezpečné chování	Mgr. Renata Peldová Mgr. Zuzana Provazníková Mgr. Jana Petrusová

ZŠS –2.díl 2.stupeň 6.-10.ročník	Rozumová výchova Řečová výchova Pohybová výchova Smyslová výchova	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a komunikace	Vytváření příznivého soc. klimatu Rozvoj osobnosti žáka Bezpečné chování		Mgr. Renata Peldová Mgr. Zuzana Provazníková Mgr. Jana Petrusová
Praktická škola jednoletá	SvZ, Tv, VkZ, RoV	Člověk a jeho svět Člověk a zdraví Člověk a společnost	Zdraví a zdravý životní styl		Mgr. Alena Havličková Eva Černá Lenka Kodešová
Praktická škola dvouletá	SvZ, Tv, RoV, VkZ, Pc	Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví Člověk a společnost	Osobní bezpečí, šikana, hygiena		Mgr. Alena Havličková Eva Černá Lenka Kodešová

## 5. Konkrétní programy primární prevence ve škole

### 1.1. Dlouhodobé cíle

<b>Celoškolní</b>
Slavnostní zahájení školního roku – slavnost v kostele 1. 9. 2022
Třídní schůzky a komunikace s rodiči – 20. 9. 2022
Vánoční posezení s rodiči – 21. 12. 2022
Beseda s rodiči – 20. 9. 2022
Dny otevřených dveří – 20. 9. 2022, 17. 1. 2023, 24. 1. 2023 - PŠ

## 1.2. Plánované cíle na konkrétní školní rok 2022/2023

Slavnost v kostele – zahájení školního roku 1. 9. 2022
Projektový den -29. 9. 2022 – Sportovní den
Projektový den – 30. 9. 2022 – Tajemství v zahradě
Projektový den -18. 11. 2022 – Vánoční tradice u nás a ve světě
Mikulášská slavnost- 5. 12. 2022
Vánoční besídka- 21. 12. 2022
Hry pro radost – únor 2023
Karneval – únor 2023
Dny otevřených dveří – 20. 9. 2022, 17. 1. 2023, 24. 1. 2023 – PŠ
Velikonoční slavnost v kostele – 5. 4. 2023
Den bezpečnosti – duben 2023
Projektový den – červen 2023
Hry pro radost – červen 2023
Slavnostní ukončení školního roku – 30. 6. 2023

### *Pedagogové*

Název a odborné zaměření vzdělávání	Studium metodika prevence pro výkon specializovaných činností
Stručná charakteristika	Studium je v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících Mgr. Alena Havlíčková
Realizátor/lektor	INFRA
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	100

Termín konání	CELOROČNĚ
---------------	-----------

Název a odborné zaměření vzdělávání	BOZP
Stručná charakteristika	Proškolené bezpečnosti zaměstnanců a provozu školy
Realizátor/lektor	VESTTA BOZP S.R.O.
Počet proškolených pedagogů	VŠICHNI
Počet hodin	3H
Termín konání	ZÁŘÍ 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	ŠKOLENÍ REFERENČNÍCH ŘIDIČŮ
Stručná charakteristika	Proškolení pedagogů
Realizátor/lektor	PAVEL SÝKORA
Počet proškolených pedagogů	9
Počet hodin	6H NA ŘIDIČE
Termín konání	PRAVIDELNĚ KAŽDÝ ROK

Název a odborné zaměření vzdělávání	VOKS
Stručná charakteristika	Komunikace s dětmi s postižením
Realizátor/lektor	MGR. ŠTĚPÁNKA ZUMPF OVÁ MGR. JITKA HAŠKOVCOVÁ
Počet proškolených pedagogů	VŠICHNI
Počet hodin	4H
Termín konání	ZÁŘÍ 2022

### **Specifická prevence žáci**

Název a odborné zaměření vzdělávání	DEN BEZPEČNOSTI
Stručná charakteristika	Červen 2023
Realizátor/lektor	IZS v ČÁSLAVI
Počet proškolených žáků	VŠICHNI
Počet hodin	4H
Termín konání	ČERVEN 2023

### **Rodiče**

Název a odborné zaměření vzdělávání	VOKS
Stručná charakteristika	Seznámení s alternativním způsobem komunikace s dětmi
Realizátor/lektor	MGR. ŠTĚPÁNKA ZUMPFOVÁ
Počet proškolených rodičů	10
Počet hodin	4H
Termín konání	ZÁŘÍ 2022

Název a odborné zaměření vzdělávání	PŘÍPRAVNÝ STUPĚŇ ZŽS A JEHO SPECIFIKA
Stručná charakteristika	Péče a pomůcky pro děti s postižením
Realizátor/lektor	MGR. JITKA HAŠKOVCOVÁ MAREK ŠMIDT



Počet proškolených rodičů	10
Počet hodin	3H
Termín konání	19.10.2022

## 6. Hodnocení MPP/ evaluace

**Kvalitativní hodnocení** – bylo dosaženo cíle, budeme v programu pokračovat

Metodik prevence – Mgr. Alena Havlíčková

Metodik prevence na naší základní škole je společně s výchovným poradcem součástí školního poradenského pracoviště. Práci školního metodika prevence vymezuje §7 Vyhlášky 72/2005 Sb. Přílohou č. 3. Činnost metodika prevence se zaměřuje na 3 hlavní oblasti:

- metodickou a koordinační,
- informační
- poradenskou.

V rámci koordinace se metodik věnuje sestavení a kontrole realizace preventivních programů, realizaci aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování. Metodicky vede činnost pedagogických pracovníků v oblasti prevence a koordinuje jejich vzdělávání, spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy a s odbornými pracovišti. Vede písemné záznamy dokládající rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, a to v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb. O ochraně osobních údajů. Informační činnost metodika prevence pak spočívá v zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikových forem chování, o nabídkách programů a projektů, metodách i formách specifické primární prevence.

Ve školním roce 2021/2022 se činnost metodika prevence zaměřovala zejména na podporu prevence rizikového chování.

Žáci a studenti jsou ve škole pod stálým dohledem učitelů, asistentů a vychovatelů.

Občas se stále setkáváme se s projevy nevhodného chování, které převážně vycházejí ze základního postižení žáků (mentální postižení, autismus, PAS, kombinované vady, epilepsie), různého rodinného a sociálního prostředí (životní styl, alkohol, kouření, smysl pro povinnost, vhodná komunikace,

nezaměstnanost, sociální dávky, nezdravé stravování), různých vzorců chování, výchovných metod a postupů. A právě jednotné postupy a vzorce chování jsou velmi důležité pro rozvoj osobnosti dítěte.

Je tedy třeba nabídnout těmto dětem vhodné alternativy.

Preventivní program je proto i nadále zaměřen na zdravý životní styl, škodlivost návykových látek, mezilidské vztahy a vzájemnou komunikaci, prevenci a účinné řešení rizikového chování žáků (úrazy, dopravní výchova). Preventivní program plní všichni vyučující dle úkolů během vyučovacích hodin. Citlivě a nenásilně začleňují informace do tematických plánů s ohledem na věk a schopnosti dětí. Vzhledem ke zdravotním postižením jsou naši žáci více ovlivnitelní a zneužitelní než ostatní populace, prevence různých rizik je běžnou součástí života naší školy.

MPP, propagační materiály, odborné časopisy a aktuální metodické pokyny MŠMT ČR jsou k dispozici v kanceláři, učitelé jsou s novými informacemi pravidelně seznamováni, zúčastňují se odborných seminářů, iniciativně organizují různé aktivity.

Škola pořádá pravidelně Den otevřených dveří, výstavu výtvarných prací žáků, besídky, společné oslavy.

## 7. Přílohy ŠPP

Spolupráce :

- **SPC Kolín** -Kutnohorská 179, Kolín IV, Kolín 280 02  
spc@zskolin.cz, 321 729 600, 321 713 144
- **PPP Kolín** – Jaselská 826, Kolín IV, Kolín 280 02  
kolin@pppsk.cz, 605917720
- **SPC Pardubice** – Komenského 432, Pardubice IV 530 03  
spc@svitani.cz, 466 049 922
- **PPP Kutná Hora** – Jakubská 83, Kutná Hora 284 01  
327 311 362, kutnahora@pppsk.cz
- **SPC Jedličkův ústav** – Na Topolce 1350/01  
Speciální pedagožka PhDr. Dušana Chrzová, Ph.D. – 241 083 568; d.chrzova@jus.cz
- **Okresní metodik prevence** – Veselského ul. 403, Kutná Hora 284 01

PhDr. Sylva Blahová Mgr. Martina Skalníková, 327 512 672, ppkh@mybox.cz

- **Vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí**  
Bc. Kateřina Woháková, Dis., 327 300 118, 606 039 208  
wohakova@meucaslav.cz
- **Dům dětí a mládeže - Jeníkovská 222 Čáslav 286 01**  
Bc. Iva Hýblová, 733 529 489, \_reditelka@ddmcaslav.cz
- **Gymnázium a SOŠPg Čáslav- Masarykova 248, Čáslav 286 01, info@gymcaslav.cz,**  
327 340 051
- **Středisko Diakonie – Celoroční domov diakonie – Komenského 140, Čáslav 286 01,**  
327 316 595
- **FS ČCE Čáslav – paní farářka Drahomíra Dušková Havlíčková**
- **Městská nemocnice Čáslav – Jeníkovská 348, Čáslav 28601**  
327 305 111
- **GASK Kutná Hora – Barborská 51, Kutná Hora 28401**  
725 377 433