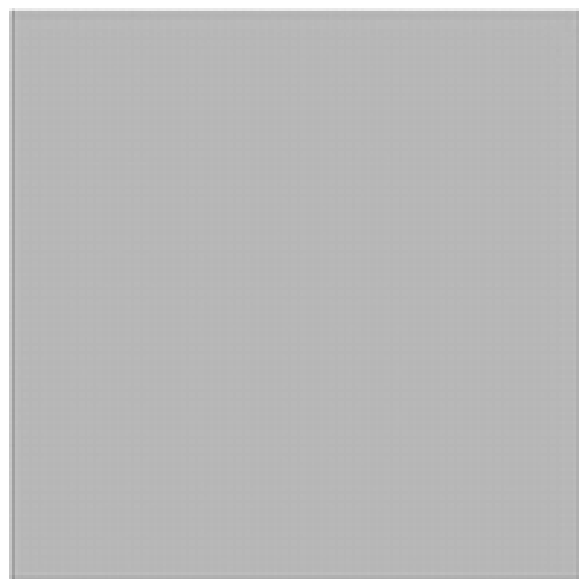
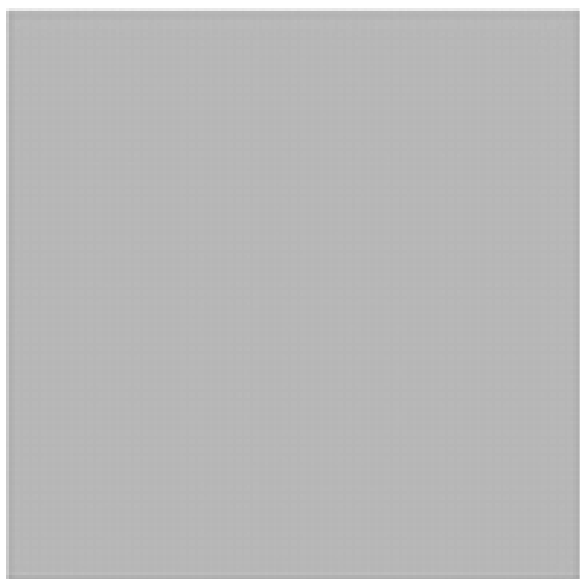


# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2006



**Základní škola speciální Čáslav**

# Výroční zpráva za rok 2006

„Ovečka kudrnatá, běloučká jako vata.....“

..



**Vážení rodiče, vážení spolupracovníci, vážení přátelé,**

Verše písně, které Vás budou provázet celým textem, ukončují pravidelně naše společná setkání na biblické chvílce. Ve školním roce 2006 pokračovalo vyučování v Základní škole speciální Diakonie ČCE podle vzdělávacího programu pomocné školy a rehabilitační třídy. Individuální vzdělávací plány jsou sestavovány pro každého žáka naší školy podle jeho schopností a dovedností. Na čtvrtletních pedagogických radách se pravidelně vzdělávací plány hodnotí a aktualizují podle dosažených výsledků žáků. Většina z Vás rodičů, se do tvorby individuálních plánů aktivně zapojuje a s pedagogy ve třídách aktivně spolupracuje. **Děkuji Vám za Vaše osobní nasazení a ochotu vychovávat Vaše děti k samostatnosti a odpovědnosti za svoje rozhodnutí.**

V úvodní části výroční zprávy se obracím na pedagogický sbor školy, který se svědomitě a poctivě věnuje své pedagogické činnosti, která je velice složitá, náročná a vyžaduje kreativní přístup. **Děkuji Vám všem, kteří zavádíte do výuky nové metodiky a formy vyučování, stále se odborně vzděláváte a získané znalosti zavádíte do praxe.**

Široká aktivita školy by nebyla možná bez úzké spolupráce ředitele Diakonie ČCE v Čáslavi, pracovníků denního centra, dílny, domova, řidičů a rehabilitačního pracovníka s pracovníky školy. Děkuji všem zúčastněným za trpělivost a ochotu ke společné práci, jejímž cílem je spokojenost našich žáků a jejich rodičů.

....zbloudila v širou dál, pastýř ji vyhledal.....

## **Strategie rozvoje Základní školy speciální Diakonie ČCE Čáslav**

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami zaznamenává v posledních letech kvalitativní posuny. Postupně se daří měnit přístup k těmto dětem směrem ke zdůrazňování jejich schopností a dovedností. Potřebné změny se týkají jak přístupu ke vzdělávání, tak kvalitativních změn pedagogických přístupů k těmto žákům. S tím je samozřejmě spojena i jiná organizace a forma vyučování. Pedagogický sbor naší školy respektuje individualitu jednotlivých žáků a jejich speciální potřeby. Rozšiřujeme vzdělávací programy pro děti s kombinovanými vadami, které byly v minulosti osvobozeny od povinné školní docházky. Speciální programy se vytvářejí i pro žáky, kteří nemohou do školy pravidelně docházet. Od 1.1.2005 je v platnosti nový školský zákon č. 561/2004 Sb., který řeší povinnou školní docházku všech dětí bez rozdílu. V tomto roce byla i posílena úloha SPC.

Rodiče žáků jsou rovnocennými partnery pedagogů ve třídě a podílí se na tvorbě individuálních výchovně-vzdělávacích plánů. S ohledem na náročnost a široký rozsah jednotlivých plánů je spolupráce rodiny a okruhu přátel žáka velice důležitá. Pedagogický sbor poskytuje všem žákům a rodičům takovou podporu, abychom společně dosáhli na co možná nejlepší kvalitu života našich absolventů a jejich zařazení do skupiny jejich vrstevníků. Naši žáci neřeší běžné životní situace jako většina jejich stejně starých spolužáků, ale potýkají se s dalšími obtížnými úkoly, které s sebou nese kombinované postižení.

V oblasti personální strategie školy usilujeme o stabilitu příznivého klimatu na pracovišti školy. Naším hlavním úkolem je získat stálý pedagogický sbor s odpovídající kvalifikací, dostatečnou motivací a kreativním přístupem ke speciálním metodám výuky. Každý pracovník pracuje pod manažerskou supervizí, kterou vede ředitelka školy. Tato rozvíjející supervize má za cíl vytvořit pro každého člena pedagogického sboru plán osobního růstu, včetně doplnění si požadovaného vzdělání.



### Koncepce vzdělávání v roce 2006

Církevní speciální škola Diakonie ČCE má již dlouholetou tradici. Od samého začátku činnosti se specializuje na žáky s mentálním a kombinovaným postižením. První třída vznikla již v roce 1993 jako integrální součást celého střediska Diakonie ČCE MARTA. Během následujících let se stále zvyšoval počet zařazovaných žáků a byla zřízena také přípravná třída. V roce 2005 byla převedena kapacita přípravného ročníku do kapacity speciální školy. Celkový počet žáků školy se tak zvýšil na 29.

V roce 2004 získala škola právní subjektivitu a jejím statutárním zástupcem byla ředitelka školy. V roce 2005 nadále probíhala úzká spolupráce školy s aktivitami celého střediska, docházelo k prolínání služeb s centrem pro lidi s postižením.

V srpnu roku 2006 byla škola zapsána do rejstříku školských právnických osob. Orgány školské právnické osoby jsou podle § 130 zákona 561/2004 Sb., ředitelka školy a rada.

Odborná úroveň vyučovacího procesu je velmi dobrá. Vzhledem k tomu, že všichni učitelé a vychovatelé nemají požadované odborné vzdělání, podporujeme celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků. Je velice potěšitelné, že spolupracovníci cítí potřebu získat znalosti, hlavně speciálních metod práce s dětmi s kombinovaným postižením, jako je alternativní komunikace, globální čtení, psaní hůlkovým písmem a sociální čtení. Muzikoterapie byla významnou součástí vyučování. Tři pracovnice absolvovaly kurz „Konceptu bazální stimulace“ a zařadily tyto prvky do výuky žáků v rehabilitační třídě. Čtyři pedagogičtí pracovníci se věnovali problematice autismu v kurzu, který pořádala APLA, asociace pomáhající lidem s autismem. Dvě členky pedagogického sboru dokončily v tomto roce Speciálně pedagogické minimum. Dva pedagogičtí pracovníci si doplňují vzdělání na KU v Praze na katedře speciální pedagogiky. Pravidelně a účinně jsme spolupracovali s SPC v Kolíně. Česká školní inspekce hodnotila v roce 2004 naši práci známkou velmi dobře.





V roce 2006 bylo vyučování v 7. ročníku rozšířeno o disponibilní hodinu v projektu „HODINA“. Cílem této úpravy učebních plánů je rozvíjení klíčových kompetencí žáků 7. ročníku. Obsah výuky v navýšené hodině byl zvolen tak, aby nepřinesl nárůst zátěže žáků. Byla použita pro rozvoj dovedností a praktických činností. Součástí života školy byla i pravidelná bohoslužebná shromáždění spolu s dětmi, kde jsou jim zpřístupněny příběhy z bible.

*...šťasten s ní domů chvátá.....*



### Organizační uspořádání a učební plány

Organizační uspořádání, počty žáků ve třídách, zařazování a přijímání žáků, vyučovací doba, pravidla péče o zdraví a organizace vyučovacího procesu vycházelo ze zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon). Dále pak ze zákona č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona a zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Učební plán v roce 2006 vycházel ze Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy – MŠMT ČR, č.j. 24035/97-22 platného od září 1997 a z Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy č.j. 15988/2003-24. Vzdělávací programy byly pro všechny žáky rozpracovány do individuálních plánů výuky, které jsou základem výchovného a vzdělávacího procesu ve škole.

Základním úkolem školy jsou výchovně-vzdělávací činnosti, zaměřené na poskytování elementárních znalostí, přes výuku sebeobsluhy a sociálních dovedností k základům trivia (čtení, psaní, počty), podle vzdělávacího programu pomocné školy. V případě potřeby je vyučování doplněno speciální terapií jako je koncept bazální stimulace, orofaciální stimulace, muzikoterapie, polohování a speciální techniky uvedené v programu rehabilitační třídy. Ve všech oblastech výuky využíváme nejnovějších poznatků, speciálních metod a pomůcek. Práce s počítačem je nedílnou součástí výuky, některé třídy jsou vybaveny speciální klávesnicí a ovládacími prvky.

Každý den v týdnu začínáme všichni společně raním kruhem, kdy se všichni držíme za ruce popřejeme si pěkný den biblickým veršem, který je v úvodu této zprávy. V pondělí, ve středu a v pátek jsme se společně setkávali s dětmi na bohoslužebném shromáždění, kde s dětmi probíráme biblické příběhy a zpíváme písně s doprovodem kytary. Děti mají zpěvníky doplněné obrázky, velice rády si písničky vybírají.

Vyučování je rozděleno do bloků, dopoledne jsou dvě části oddělené svačinou. Po obědě a relaxační pauze mají žáci odpolední vyučování nebo jsou zařazeni do volitelných kroužků, kde rozvíjíme jejich zájmy a plníme částečně jejich přání.

Pravidelnou součástí praktického vzdělávání žáků jsou jednodenní výlety a pobytové akce v přírodě, kde se žáci učí samostatnosti v sociálních dovednostech. Dokumentace pobytů je řádně založena.



*Ó Pane, slyš prosby mé,*



Rok 2006

Výuka probíhala ve všech ročnících pomocné školy. V prvním pololetí roku 2006 bylo složení žáků následující:

Nižší stupeň 15 žáků  
Střední stupeň 4 žáci  
Vyšší stupeň 8 žáků

Žáci byli rozděleni do pěti tříd podle stupně a charakteru postižení.

NS 6 žáků  
NSA 5 žáků  
NSR 5 žáků  
SSI 5 žáků  
SSII 6 žáků

V prvním pololetí roku 2006 pokračovala v programu třída převážně pro děti s autismem, kde se důsledně pracuje podle strukturovaného programu a třída pro děti s kombinovaným postižením NSR, kde se nově zaváděl koncept bazální stimulace a polohování.

Povinnou školní docházku dokončilo v červnu 2006 pět žáků.

Druhé pololetí roku 2006 probíhalo s tímto počtem žáků:

Nižší stupeň 9 žáků  
Střední stupeň 9 žáků  
Vyšší stupeň 5 žáků

Velmi nás zasáhlo náhlé a nečekané úmrtí dvou našich žáků. Myslíme na zarmoucené rodiny a prosíme na modlitbách Boha o sílu a pokoj v této pro ně těžké době.

Složení jednotlivých tříd bylo následující:

Třída A 7 žáků  
Třída B 7 žáků  
Třída C 4 žáci  
Třída D 5 žáků

Vyučování ve škole nadále pokračovalo podle individuálních plánů. Nabídka služeb školy byla rozšířena o pravidelnou rehabilitaci, kterou pro žáky nabízí centrum Diakonie v Čáslavi. Od září roku 2006 byla navýšena týdenní časová dotace vyučování žáků. Žáci školy mohou dále využívat nabídky střediska Diakonie jako jsou svozy a rozvozy dětí do školy a domů. Žáci ze vzdáleného okolí se mohou ubytovat

v Domově střediska, který poskytuje ubytování přes týden. Je možné využívat i respitní pobyty v Domově.

*...srdéčko zatoulané...*



### **Pracovníci školy**

V každé třídě zabezpečovali výchovně-vzdělávací činnost současně dva pedagogičtí pracovníci. V přímé práci s dětmi pracovalo pět učitelů, pět vychovatelů a ředitelka školy. Od září roku 2006 se počet pedagogických pracovníků snížil o jednoho učitele a dvě vychovatelky.

Pedagogičtí pracovníci ve třídách:

Třída A: DiS. Ruth Junová, Romana Kuropatnická,

Třída B: Jana Petrusová, Romana Komárková (od září 2006), Dana Havlíková (do června 2006), Ing. Jitka Richterová, Petra Hájková (do června 2006),

Třída C: Marek Šmidt, Veronika Váňová (od září 2006),

Třída D: Mgr. Štěpánka Müllerová, Lenka Kodešová,

Třída SSI: Marek Horák (do června 2006), Barbara Kafuňková (do června 2006)

Bc. Lenka Švábová - rodičovská dovolená

Administrativní pracovníci:

Markéta Gladková, Marie Siváková.

Jako ředitelka školy velice kladně hodnotím u zaměstnanců schopnost navázat s žáky osobní kontakt. Velmi úzký vztah mají pedagogové i s některými rodiči našich žáků. Tato skutečnost se příznivě projevuje hlavně v oblasti sociálních dovedností žáků, protože se setkávají s jednotnými požadavky doma, ve škole i v domově.

Pracovníci školy si stále doplňují požadované vzdělání na vysokých školách a odborných kurzech s mezinárodní akreditací.

### **Představenstvo**

Představenstvo pracovalo v roce 2006 v prvním pololetí v tomto složení: Antonín Hejzlar (předseda představenstva), David Šourek (ředitel střediska a místopředseda představenstva), Jitka Richterová (ředitelka školy), Eduard Wagner (zástupce sboru ČCE), Pavel Jun (zástupce sboru ČCE), Radka Pospíšilová (zástupce klientů), Jaroslav Černý (zástupce klientů) a Ladislav Havelka (zástupce sboru). Představenstvo se scházelo pravidelně jedenkrát za měsíc a řešilo zejména koncepční a finanční otázky související s provozem školy a střediska. Úkolem představenstva je provádět kontrolní činnost ve škole.

### **Školská rada**

V roce 2006 pracovala školská rada ve složení: Mgr. Štěpánka Müllerová – předsedkyně,

Členky školské rady: PhDr. Marie Frajerová – zástupce odborné veřejnosti a Erika Jelínková – zástupce rodičů.

### **Rada školské právnické osoby**

V prosinci roku 2006 se sešla na své první schůzi ve složení: Radka Pospíšilová – předsedkyně, Ing. Antonín Hejzlar a Mgr. David Šourek – členové rady.

### **Praxe studentů ve škole**

Na dlouhodobé praxe k nám přicházejí studenti Gymnázia a střední pedagogické školy v Čáslavi a studenti dalších sociálních a pedagogických vyšších škol z celé republiky. Nabízíme také možnost absolventské praxe.

### **Dobrovolní pracovníci**

Do školy pravidelně docházel třikrát v týdnu na ranní biblickou chvíli bratr farář Pavel Jun a bratr farář Ladislav Havelka z Vilémova. Mnohokrát děkujeme za duchovní posilu.

*...vezmi si do dlaní,...*



### **Výsledky a hodnocení žáků**

Na konci každého pololetí obdrží žáci vysvědčení. Individuální plány výchovně-vzdělávací činnosti se hodnotí na pravidelných čtvrtletních pedagogických radách. Předmětem hodnocení jsou výsledky, kterých žák dosáhl ve vyučovacích předmětech v souladu s požadavky učebních osnov a individuálních vzdělávacích plánů. Hodnocení je formou širšího slovního hodnocení.

### **Výsledky kontrol provedených ve škole**

V roce 2005 neproběhla v naší škole inspekce. V roce 2004 proběhla inspekce ČŠI. Předmětem kontroly byly personální podmínky vzdělávací a výchovné činnosti, materiálně-technické podmínky vzdělávání a výsledky vzdělávání ve všech třídách. Inspekční zpráva a protokol z kontroly je k nahlédnutí u ředitelky školy pod č.j.: c1-1165/04-004041

### **Stručný závěr:**

„Celkově byly hodnoceny personální podmínky vzdělávání spolu s organizačními a systémovými velmi dobře. Materiálové podmínky jsou velmi dobré. Sledovaná výuka měla vynikající až velmi dobrou úroveň, výrazným kladem byla atmosféra pozitivního a bezpečného sociálního prostředí. Pro účely dotací ve smyslu § 5 odst.3 písm.c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná.“

*...lásky Tvá ochrání,...*



**Hospodaření školy**  
**Výsledovka za rok 2006**

NÁKLADY	Kč
Tiskopisy, papíry, tonery	3557
Knihy, příručky, noviny, časopisy	2193
Školní pomůcky	10513
Ostatní kancelářské potřeby	2648
Fotofilmy, audio a video nenahrané	730
Materiál na drobné opravy	1744
Zdravotní materiál	468
Úklidové a čistící prostředky	1916
Ostatní hygienické prostředky	1397
Ostatní spotřebované předměty a materiál	158
Spotřeba elektrické energie	63050
Spotřeba plynu	121184
Vodné	31293
Drobný majetek do 500 Kč neevidovaný	9939
Drobný majetek od 500-40000 Kč	143302
Cestovné zaměstnanců	4902
Cestovné ostatní	1298
Telefony	17340
Poštovné	2988
Požizovací cena DDNHM do 500 neevidovaný	490
Požizovací cena DDNHM od 500-60000 Kč	3420
Nájem budov	212500
Právní a ekonomické služby	138750
Supervize	4464
Praní prádla	4508
Doména	311
Ostatní nakoupené služby jinde nezařazené	110270
Školní aktivity hrazené dětmi	9585
Obědy klientů	64846
Obědy zaměstnanci	14470
Mzdy zaměstnanců	2237544
Dohody o pracovní činnosti	16050
Dohody o provedení práce	145821
Zákonné zdravotní pojištění	196479
Zákonné sociální pojištění	567541
Příděl do soc. fondu	280
Pojistné podle zákona č. 125/93 Sb.	9172
Pojistné majetku	7135
Finanční náklady za bankovní operace	6325
Finanční náklady za bankovní operace-podúčet	1174
Ostatní náklady + příspěvky ústředí	138632
<b>CELKEM</b>	<b>4310387</b>



VÝNOSY	Kč
Obědy, divadla	92383
Příspěvek rodičů na vzdělávání	173700
Úhrady zaměstnanců	14519
Úroky z běžného účtu, podúctu	203
Úroky z běžného účtu - Kovadlina	50
Grant NPD Kormidlo	87194
Dary ostatních tuzemských organizací	48070
Dary od tuzemských soukromníků	7688
Provozní dotace z MŠMT ČR	3687440
Provozní dotace z MŠMT ČR – 7. ročník	19180
Dotace z ÚP	74451
Dary zahraničních církví	7194
Grant NPD Kovadlina	150967
<b>CELKEM</b>	<b>4363039</b>
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</b>	<b>52652</b>



*...už chce být na věky Tvé.“*

## Rozvaha za rok 2006

AKTIVA	Kč
Pokladna v Kč	22168
Pokladna Kovadlina	25192
Běžný účet	171122
Běžný podúčet v Kč	4630
Běžný účet Kovadlina	552683
Zálohy Diakonie ČCE Čáslav	138210
Zálohy SEVT	1530
Poplatky školní neuhrazené	34418
Dotace ÚP	9366
Nároky na provozní dotace – Kovadlina	-493372
<b>SOUČET AKTIV ZA SLEDOVANÉ OBDOBÍ</b>	<b>465947</b>

PASIVA	
Grant Pomozte dětem – Kormidlo	0
Dodavatelé	3555
Chybné úhrady	3000
Zákonné pojištění podle zákona č. 125/93 Sb.	4692
Zaměstnanci	37717
Závazky ze zúčtování mezd – zaměstnanci	165905
Zúčtování s VZP	16973
Zúčtování s VoZP	6074
Zúčtování s Metal-Aliance	2020
Zúčtování sociálního pojištění	61589
Daň z příjmu ze závislé činnosti	36590
Daň podle zvl. sazby	732
DP elektrika	90000
DP plyn	62668
DP vodné, stočné	6000
DP telefon	1100
DP ekonomické práce	16000
Vlastní jmění	1000
Sociální fond	1393
HV ve schvalovacím řízení	-103713
<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK ZA SLEDOVANÉ OBDOBÍ</b>	<b>52652</b>
<b>SOUČET PASIV OD ZAČÁTKU ROKU</b>	<b>413295</b>

Normativní dotace na rok 2006 činila: 3687440,- Kč. Tato dotace byla použita na krytí prokazatelných nákladů roku 2006.

## Projekt HODINA

V roce 2006 byla škole v prvním pololetí přidělena dotace na rozšíření učebních plánů o jednu hodinu týdně. Finanční prostředky byly určeny pro žáky sedmého ročníku. Tato dotace byla realizována v rámci operačního programu „Rozvoj lidských zdrojů“ směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Ve dvou třídách byla výuka rozšířena o jednu hodinu v předmětu pracovní činnosti a tělesná výchova. Projekt byl financován z prostředků Evropského sociálního fondu.

## Projekt: KOVADLINA

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vypsalo v roce 2006 výzvu pro předkládání projektů, které by v případě úspěšnosti byly podpořeny z Evropského sociálního fondu v České republice. Výzva s dlouhým názvem „Zkvalitňování vzdělávání na školách a školských zařízeních a rozvoj podpůrných systémů vzdělávání – Zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“ byla pro naši školu vyhovující. Vypracování projektu nás stálo hodně sil, ale naše práce nebyla zbytečná. V srpnu přišla do školy zpráva z ministerstva, že projekt je úspěšný a bude podpořen Evropským sociálním fondem. Celkové náklady však byly sníženy o 400 tisíc Kč. Přesto jsme se rozhodli celý záměr v nezměněné formě realizovat.



Náš projekt s názvem „Kovadlina“ – středisko pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a jejich všestranný rozvoj osobnosti si klade za cíl, propojit výuku na speciální škole s praktickými aktivitami běžného života. Záměr se realizuje prostřednictvím pobytového programu na malém statku v Rohozci ve čtyřech ročních obdobích. Skupina osmi dětí je zde ubytována od pondělí do pátku. Dopoledne probíhá řádná výuka podle rozvrhu v kompetenci školních pedagogů. Odpoledne pak žáci s dvěma pracovními asistenty pečují o dům a zahradu, vykonávají běžné domácí práce, učí se vařit a starají se o drobné domácí zvířectvo. Pod vedením lektora se žáci mají

možnost seznámit s keramickou hlínou, dřevem, výrobky z papíru a textilu. Projekt je zaměřen i na ekologickou výchovu. Pečujeme s dětmi o veřejná prostranství a okolí Rohozce.

Naším nejdůležitějším partnerem je Základní škola a mateřská škola v Kolíně, jejíž žáci jsou zapojeni do projektu a jejich pobyt na statku bude rovněž podpořen získanými finančními prostředky. Dalšími partnery projektu je obec Rohozec, Úřad práce v Kolíně a město Čáslav.

Celkově se projektu zúčastní 48 žáků v době od 11. prosince 2006 do 30. března 2008.

Dlouhodobým a hlavním cílem projektu je zvyšovat sociální a osobnostní úroveň žáků tak, aby měly v budoucnu větší šanci získat pracovní uplatnění. Chceme maximálně rozvinout jejich schopnost sebeobsluhy a zájmovými aktivitami a rukodělnými činnostmi smysluplně naplnit jejich volný čas. Neméně důležitým cílem projektu je začlenit děti v co největší míře do společnosti tak, aby se ve vesnicích a městech o nich vědělo, aby jejich práce a snaha vykonat něco prospěšného nebyla pouze akceptována, ale náležitě odměněna minimálně vstřícností a pochopením nás všech.



## Benefiční koncert

Všechno je jednou poprvé. Máme za sebou I. Benefiční koncert pro naši školu. V průběhu večera vystoupily čtyři hudební skupiny: Jako první hrála skupina Po stopách Yetiho, následovala skupina St. Gerouse. Ve druhé polovině jsme mezi sebou přivítali klubovou kapelu Prasopejsek a známou bluesovou skupinu Gamba Blues Band.

Děkuji jménem svým, jménem pracovníků školy a hlavně však jménem našich žáků všem, kteří se na koncertu podíleli jako hudebníci i diváci. Výtěžek akce bude věnován na nákup hudebních nástrojů.

## Sponzoři školy

Práci naší školy podpořili tito sponzoři:  
Lékárny HERBA s. r. o., Golčův Jeníkov  
Obec Horky  
Marie Siváková  
Czechobal s. r. o., Čáslav  
Institut Bazální stimulace s. r. o., Frýdek Místek  
Josef Moravec – Adria Žehušice  
Nadační fond LETOROSTY Beroun



Finanční prostředky byly použity na pomůcky pro jednotlivé žáky, polohovací housenku, informační materiály o škole, televizi a video.

Děkujeme Vám všem, kteří nás podporujete a jste pro nás všechny posilou a oporou.

## Spolupráce rodičů našich žáků

Většina rodičů se velmi zajímá o vzdělávání svých dětí na naší škole. Informováni jsou denně v informačních sešitech, kde vzájemně komunikují s pedagogickými pracovníky. Pravidelně navštěvují plánované rodičovské schůzky. V roce 2006 se konala vánoční slavnost s vánočním divadlem „Zastávka Betlém“ v budově sboru ČCE V Čáslavi.

*"Vše co má dýchání chval Hospodina. Amen."*



**Děkuji Vám všem, kteří nás podporujete a jste pro nás všechny oporou.**

Čáslav březen 2007

Ing. Jitka Richterová

Kontakty na školu:

Adresa školy: Základní škola speciální Diakonie ČCE  
Komenského nám. 140  
286 01 Čáslav

telefon: 327 311 359

skolacaslav@seznam.cz  
www.specialniskola.org

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne: 25.4.2007